

Администрация Токарёвского района  
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.12.2020

р.п. Токарёвка

№ 588

О внесении изменений в Постановление Администрации Токарёвского района Тамбовской области от 16.12.2013 № 802 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Токаревском районе на 2014-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», положениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», руководствуясь Уставом Токарёвского района Тамбовской области, администрация района постановляет:

1. Внести в Постановление Администрации Токарёвского района Тамбовской области от 16.12.2013 № 802 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Токаревском районе на 2014-2020 годы» (далее – постановление, муниципальная программа) следующие изменения и дополнения:

1.1. в наименовании и пункте 1 постановления слова «Развитие образования в Токаревском районе на 2014-2020 годы» заменить словами «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы»;

1.2. муниципальную программу изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в общественно-политической газете Токарёвского района «Маяк» и разместить в сетевом издании «РИА «ТОП68».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района Л.В. Гридасову.

И.о. главы района

С.М. Романов

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации района  
от 31.12.2020 № 588

## УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации района  
от 16.12.2013 № 802

### МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы»

#### Паспорт программы

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Наименование программы              | «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы»  |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации района  |
| Соисполнители программы             | Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токарёвского района»;<br>муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токарёвского района»;<br>муниципальные бюджетные образовательные организации района;<br>комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Токарёвского района,<br>отдел культуры спорта, туризма и молодежной политики администрации Токарёвского района |
| Подпрограммы                        | 1.«Развитие дошкольного образования» (приложение № 7);<br>2.«Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 8);<br>3. «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования» (приложение № 9);<br>4. «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» (приложение № 10);                     |
| Цель программы                      | 1.Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и  |

|                    | экономики  |
|--------------------|--|
| Задачи программы   | <p>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.</p> <p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов во время их трудовой и учебной деятельности.</p> <p>6. Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций</p> <p>7. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> |
| Целевые индикаторы | <p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2024 год - 99,9 %).</p> <p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 100 %).</p> <p>3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 50 %).</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год - 100 %).</p> <p>5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей (2024 год – 98%).</p> <p>6. Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 93 %).</p> <p>7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов (2024 год – 100%)</p>  |
| Сроки и этапы реализации программы          | <p>Программа реализуется в три этапа:<br/> 01.01.2014-31.12.2015;<br/> 01.01.2016-31.12.2018;<br/> 01.01.2019- 31.12.2024</p>   |
| Объемы и источники финансирования программы | <p>«Общие затраты на реализацию программы в 2014-2024 г.г. за счет всех источников финансирования – 2000652,5 тыс. рублей:<br/> Федеральный бюджет 54400,6 тыс.рублей:<br/> 2014 год - 450,0 тыс. рублей;<br/> 2015 год - 72,7 тыс. рублей;<br/> 2016 год - 0 тыс. рублей;<br/> 2017 год - 0 тыс. рублей;<br/> 2018 год - 0 тыс. рублей;<br/> 2019 год - 0 тыс. рублей;<br/> 2020 год –4144,9 тыс.рублей;<br/> 2021 год – 11527,3 тыс.рублей;<br/> 2022 год – 11663,5 тыс.рублей;<br/> 2023 год – 14837,2 тыс.рублей;<br/> 2024 год – 11705,0 тыс.рублей;<br/> Областной бюджет 1238355,5 тыс. рублей:<br/> 2014 год - 94107,8 тыс. рублей;<br/> 2015 год - 95383,5 тыс. рублей;<br/> 2016 год - 98470,4 тыс. рублей;<br/> 2017 год - 112137,9 тыс. рублей;<br/> 2018 год - 115810,4 тыс. рублей;<br/> 2019 год - 122688,7 тыс. рублей;<br/> 2020 год – 119491,9 тыс.рублей;<br/> 2021 год – 120038,1 тыс.рублей;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2022 год – 120051,5 тыс.рублей;<br/> 2023 год - 120119,5 тыс.рублей;<br/> 2024 год - 120055,8 тыс.рублей;</p> <p>Муниципальный бюджет 619805,9 тыс. рублей:<br/> 2014 год - 41038,5 тыс. рублей;<br/> 2015 год - 49340,9 тыс. рублей;<br/> 2016 год - 64278,3 тыс. рублей;<br/> 2017 год - 53990,8 тыс. рублей;<br/> 2018 год - 50329,5 тыс. рублей;<br/> 2019 год –55120,6 тыс. рублей;<br/> 2020 год – 61859,9 тыс.рублей;<br/> 2021 год – 64706,2тыс.рублей;<br/> 2022 год – 57737,4 тыс.рублей;<br/> 2023 год - 60702,0 тыс.рублей;<br/> 2024 год - 60701,8 тыс.рублей;</p> <p>Внебюджетные средства 88090,5 тыс. рублей:<br/> 2014 год - 5445,2 тыс. рублей;<br/> 2015 год - 7689,3 тыс. рублей;<br/> 2016 год - 6658,3 тыс. рублей;<br/> 2017 год - 7964,8 тыс. рублей;<br/> 2018 год - 8895,5 тыс. рублей;<br/> 2019 год – 7761,7 тыс. рублей;<br/> 2020 год – 8893,4 тыс.рублей;<br/> 2021 год - 8672,1 тыс.рублей;<br/> 2022 год - 8703,4 тыс.рублей;<br/> 2023 год - 8703,4 тыс.рублей;<br/> 2024 год - 8703,4 тыс.рублей.</p> |
|--|---|

## 1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа Токарёвского района «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы» (далее – Программа) разработана на основании постановления администрации Токарёвского района Тамбовской области от 14.12.2020 № 541 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Токарёвского района Тамбовской области» в соответствии с планом социально-экономического развития Токарёвского района, утвержденным решением Токарёвского районного Совета народных депутатов от 31.07.2014 № 73.

Согласно плану социально-экономического развития Токарёвского района основными стратегическими приоритетами развития района являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности области, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием района.

Образование выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Токарёвского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области».

Отличительными особенностями развития образования стало использование программно-целевых и проектных методов.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Токарёвского района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации Токарёвского района.

Факторами, инновационного развития образования в Токарёвском районе, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

создание условий для введения ФГОС II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории района в формате юридических лиц действуют 7 муниципальных образовательных организаций различных уровней образования, из них 2 базовые средние общеобразовательные организации, 4 дошкольные образовательные организации, 1 организация дополнительного

образования детей.

Система дошкольного образования в Токарёвском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В районе функционируют 4 дошкольных образовательных организаций, в которых, воспитывается 290 детей. За последние годы созданы вариативные формы дошкольного образования в образовательных организациях, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества.

В целом дошкольное образование через вариативные формы получают 630 детей. Благодаря целенаправленной работе, проводимой в районе, охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 76,5%, охват вариативными формами дошкольного образования составляет 38,7%.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, образовательными организациями, реализующие программы дошкольного образования, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования.

Система общего образования в Токарёвском районе позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Наработаны организационные и правовые механизмы новых форм организации образовательного процесса:

Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными организациями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников. Заключены договоры сетевого взаимодействия образовательных организаций с Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Жердевский колледж сахарной промышленности» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», соглашение с Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Педагогический колледж г.Тамбова». 100% обучающихся 9-11 классов, охвачены предпрофильной и профильной подготовкой.

Ведется работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. Филиальная сеть связана с базовой организацией не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечена высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие филиалы являются интегрированными социально-

культурными комплексами, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры, социального обслуживания и др.).

Сеть школ на 01 сентября 2020 г. представлена 16 сетевой единицей различных типов и видов (2 юридических лица и 14 филиалов).

В настоящее время соотношение обучающийся/педагогический работник 6/1учеников.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения.

В школы района ежедневно подвозится более 300 человек на 16 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе развивается региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех образовательных организациях созданы управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и, управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 197 педагогов, в том числе 130 учителей.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Важнейшим ресурсом самообразования обучающихся, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 896 детей, или 76,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего и дополнительного образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

В рамках реализации полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2010 года 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устраиваются в замещающие семьи.

В районе на 01.11.2020 в 11 приемных семей переданы на воспитание 23 ребенка. В 14 семьях находятся под опекой 18 детей.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования», «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы».

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального,

муниципального уровня:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 №203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011г. № 2227-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Концепция развития системы дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года (утверждена Законом Тамбовской области от 04.06.2018 №246-З)

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа "Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на 2011 - 2015 годы" (утверждена Постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2012-2015 годы» (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677).

Приоритетными направлениями в сфере развития образования Токаревского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;  
обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов общего образования на разных уровнях (дошкольное, начальное, основное, среднее), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение организаций образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы, и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов во время их трудовой и учебной деятельности;

создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности, адресное повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров;

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2024 годах в три этапа.

На первом этапе (2014-2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений.

На втором этапе (2016-2018 годы) предстоит продолжить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании в Токарёвском районе.

На третьем этапе (2019-2024 годы) реализация муниципальной программы развития образования будет осуществляться с учетом основных положений и целей национального проекта «Образование».

### 3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования».

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в

очереди на получение в текущем году дошкольного образования».

Показатель 3 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 5 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 6 «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов».

Показатель 7 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует темпы социального сиротства.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижения значений показателей (индикаторов), являются:

- экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

- законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери

информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг);

улучшение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сокращение числа выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе;

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

обеспечение потребности экономики Токарёвского района в кадрах высокой квалификации;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 93%;

снижение уровня социального сиротства в Токарёвском районе.

#### 4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий муниципальной программы

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования, как за счет строительства зданий, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные группы.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и

умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования муниципальных организаций общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных, участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

В рамках подпрограммы будет обеспечена реализация федерального (регионального) проекта «Современная школа», федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

Подпрограмма «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- проектирование образовательного пространства для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом;

- обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций.

Главной целью подпрограммы является проектирование

образовательного пространства педагогов для повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках Профессионального стандарта педагога.

Подпрограмма «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Подпрограмма призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации подпрограммы предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по воспитанию и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье.

## 5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы.

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация программ дополнительного образования детей различных направленностей.

5.1.2. муниципальные работы:

- создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров образовательных организаций.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями Токаревского района по программе на период 2014-2024 годов представлен в приложении № 4.

## 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет

средств федерального, областного, местного (районного) бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается законом Тамбовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 51268,4 тыс.рублей, областного бюджета – 1243388,9 тыс. рублей, муниципального бюджета – 617872,8 тыс. рублей, внебюджетные средства – 88090,5 тыс. рублей.

Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными организациями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года за счет средств федерального, областного и муниципального бюджета, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении № 3.

## 7. Механизмы реализации муниципальной программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций, расположенных в Токарёвском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов;

7.1.4. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие

зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным организациям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных организаций;

#### 7.1.5. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Токарёвского района значительно улучшить работу системы образования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка муниципальной образовательной организации, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

#### Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет) (приложения № 5, № 6);

готовит годовой отчет и представляет его в отдел по экономике администрации Токарёвского района.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, не целевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токарёвского района на 2014-  
2024 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей (индикаторов) муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024  
годы», подпрограмм муниципальной программы и их значений

| №<br>п/п | Показатель (индикатор)<br>(наименование) программы,<br>подпрограммы  | Единица<br>измерения | Значения показателей |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|----------|--|----------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |  |                      | 2014<br>год          | 2015<br>год | 2016<br>год | 2017<br>год | 2018<br>год | 2019<br>год | 2020<br>год | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год |
| 1        | 2  | 3                    | 4                    | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          | 12          | 13          | 14          |
| 1        | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет  | проценты             | 99                   | 99          | 99,1        | 99,2        | 99,3        | 99,4        | 99,5        | 99,6        | 99,7        | 99,8        | 99,9        |
| 2        | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | проценты             | 80                   | 85          | 90          | 95          | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| 3        | Доступность дошкольного  | проценты             | -                    | -           | -           | 35          | 38,8        | 40          | 48          | 48,5        | 49          | 49,5        | 50          |

|   |  |          |      |      |      |      |      |      |    |      |    |      |     |
|---|--|----------|------|------|------|------|------|------|----|------|----|------|-----|
|   | образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) |          |      |      |      |      |      |      |    |      |    |      |     |
| 4   | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся  | проценты | 35   | 40   | 45   | 50   | 55   | 60   | 70 | 75   | 80 | 90   | 100 |
| 5   | Удовлетворенность населения качеством образования  | проценты | 67,6 | 67,7 | 67,8 | 67,9 | 70,0 | 73,0 | 90 | 90   | 91 | 92   | 93  |
| 6   | Количество и объем разработанных методических материалов для внедрения ФГОС в муниципальные образовательные организации  | ед.      | 10   | 10   | 10   | 12   | 12   | 12   | 13 | 15   | 17 | 18   | 20  |
| <b>1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»</b>                         |  |          |      |      |      |      |      |      |    |      |    |      |     |
| <b>1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования</b> |  |          |      |      |      |      |      |      |    |      |    |      |     |
| 1.1.1.  | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами  | проценты | -    | -    | -    | -    | 37,7 | 37,8 | 48 | 48,5 | 49 | 49,5 | 50  |



|   |  |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | путем строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, оптимизации площадей, развития вариативных форм дошкольного образования |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.1.6.  | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, по состоянию на 01 января каждого года   | количество | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.1.7.  | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате работников в сфере общего образования                          | проценты   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования |  |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.2.1.  | Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций   | проценты   | 89  | 93  | 95  | 97  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»                           |  |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования  |  |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.1.1.  | Доля детей с ограниченными возможностями   | проценты   | 65  | 65  | 65  | 70  | 70  | 75  | 75  | 75  | 85  | 90  | 98  |



|        |   |          |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |
|--------|---|----------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 2.1.4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Тамбовской области  | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства  | проценты | -   | -   | -   | 100 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 |
| 2.1.6. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся | проценты | 48  | 58  | 69  | 69  | 77,6 | 87,5 | 92   | 95   | 100  | 100 | 100 |
| 2.1.7. | Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности обучающихся  | проценты | 97  | 97  | 97  | 98  | 98   | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 99  | 99  |
| 2.1.8. | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций  | проценты | 72  | 72  | 72  | 72  | 72   | 72   | 80   | 92   | 92   | 92  | 99  |
| 2.1.9. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные  | -        | -   | -   | 24  | 42  | 62   | 85   | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 |



|        |   |          |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |
|--------|---|----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        | классов с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов   |          |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |
| 2.2.2. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании  | проценты | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 2.2.3. | Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся  | проценты | 60 | 60 | 60 | 60 | 70 | 80 | 90  | 90  | 90  | 90  | 90  |
| 2.2.4. | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | ед.      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 1   | 3   | 5   | 5   | 5   |
| 2.2.5. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и  | ед.      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 250 | 600 | 700 | 700 | 700 |

|   |   |          |     |     |    |      |      |      |      |      |      |      |    |
|---|---|----------|-----|-----|----|------|------|------|------|------|------|------|----|
|   | гуманитарного профилей  |          |     |     |    |      |      |      |      |      |      |      |    |
| 2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования |   |          |     |     |    |      |      |      |      |      |      |      |    |
| 2.3.1.  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием   | проценты | 80  | 80  | 80 | 80   | 80   | 80   | 80   | 80   | 80   | 80   | 80 |
| 2.3.2.  | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д в рамках общего и дополнительного образования   | проценты | 65  | 65  | 65 | 65   | 65   | 65   | 65   | 66   | 67   | 68   | 70 |
| 2.3.3.  | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций   | проценты | 9,2 | 9,3 | 9  | 10,1 | 10,9 | 11,1 | 11,3 | 11,5 | 12   | 12,5 | 13 |
| 2.3.4.  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств. | проценты | -   | -   | -  | -    | -    | 78,2 | 78,5 | 79   | 79,5 | 80   | 80 |
| 2.3.5.  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертифицированного персонифицированного финансирования   | проценты | -   | -   | -  | -    | -    | 5    | 5    | 7    | 8    | 9    | 10 |
| 2.3.6.  | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального  | ед.      |     |     |    |      |      |      |      | 8    | 14   | 30   | 50 |

|   |   |          |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |     |
|---|---|----------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|
|   | учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»  |          |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |     |
| 2.3.7.  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области | проценты | 100  | 100 | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100 | 100  | 100 | 100 |
| <u>2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием</u>   |   |          |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |     |
| 2.4.1.  | Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей)                                 | проценты | 96   | 96  | 96   | 96   | 98  | 98   | 98   | 98  | 98   | 98  | 98  |
| <u>3. Подпрограмма муниципальной программы «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования»</u>  |   |          |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |     |
| <u>3.1. Задача подпрограммы: обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций</u>                                       |   |          |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |     |
|   | Доля педагогических и руководящих кадров прошедших повышение квалификации   | проценты | 93,2 | 95  | 95,7 | 96,3 | 97  | 97,2 | 98,5 | 99  | 99,5 | 100 | 100 |
| <u>4. Подпрограмма муниципальной программы «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан»</u> |   |          |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |     |
| <u>4.1. Задача подпрограммы: создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</u>   |   |          |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |     |

|        |  |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|--------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 4.4.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей | проценты | - | - | - | - | - | - | - | 98 | 98 | 98 | 98 |
|--------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токарёвского района на 2014-  
2024 годы»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы»

| п/п  | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соискатели  | Ожидаемые непосредственные результаты   |                   |  |    | Объемы финансирования (тыс.руб.) |                    |                  |                      |                       |
|--|--|--|---|-------------------|--|----|----------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
|  |  |  | Наименование  | Единица измерения | Значение (по годам реализации мероприятия) |    | По годам, всего                  | Федеральный бюджет | Областной бюджет | Муниципальный бюджет | Внебюджетные средства |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5                 | 6  | 7  | 8                                | 9                  | 10               | 11                   | 12                    |
| 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» |  |  |   |                   |  |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
| 1.1.   | Строительство нового детского сада               | Администрация района, отдел образования администрации и района, руководители образовательных организаций | Ввод новых мест для детей дошкольного возраста в организациях дошкольного образования | Мест              | 2014                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2015                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2016                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2017                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2018                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2019                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2020                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2021                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2022                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
|  |  |  |   |                   | 2023                                       |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
| 2024   |  |  |   |                   |  |    |                                  |                    |                  |                      |                       |
| 1.2.   | Обеспечение развития                             | Администрация района,  | Обеспечение условий для   | Единиц            | 2014                                       | 11 | 20,0                             |                    |                  | 20,0                 |                       |
|  |  |  |   |                   | 2015                                       | 13 | 20,0                             |                    |                  | 20,0                 |                       |

|      |   |  |  |         |      |    |       |  |  |       |  |
|------|---|--|--|---------|------|----|-------|--|--|-------|--|
|      | дошкольного образования на базе муниципальных общеобразовательных организаций (группы кратковременного пребывания)      | отдел образования администрации и района, руководители образовательных организаций                       | получения дошкольного образования. Количество групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций                        |         | 2016 | 14 | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2017 | 14 | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2018 | 12 | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2019 | 10 | 25,0  |  |  | 25,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2020 | 10 | 25,0  |  |  | 25,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2021 | 10 | 25,0  |  |  | 25,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2022 | 10 | 25,0  |  |  | 25,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2023 | 10 | 25,0  |  |  | 25,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2024 | 10 | 25,0  |  |  | 25,0  |  |
| 1.3. | Обеспечение развития дошкольного образования на базе муниципальных общеобразовательных организаций (группы полного дня) | Администрация района, отдел образования администрации и района, руководители образовательных организаций | Развитие дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций. Количество групп полного дня на базе общеобразовательных организаций | Единиц  | 2014 | 8  | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2015 | 8  | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2016 | 8  | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2017 | 9  | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2018 | 10 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2019 | 10 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2020 | 10 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2021 | 10 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2022 | 10 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2023 | 10 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
|      |   |  |  |         | 2024 | 10 | 150,0 |  |  | 150,0 |  |
| 1.4. | Проведение районного конкурса «Воспитатель года»  | Администрация района, отдел образования администрации  | Функционирующая система обеспечения условий для самореализации   | Человек | 2014 | 4  | 26,0  |  |  | 26,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2015 | 4  | 26,0  |  |  | 26,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2016 | 4  | 26,0  |  |  | 26,0  |  |
|      |   |  |  |         | 2017 | 4  | 26,0  |  |  | 26,0  |  |

|      |  |   |   |          |      |    |      |  |      |      |  |
|------|--|---|---|----------|------|----|------|--|------|------|--|
|      |  | и района, руководители образовательных организаций  | и воспитателей. Количество воспитателей, принявших участие в конкурсе «Воспитатель года»  |          | 2018 | 4  | 26,0 |  |      | 26,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2019 | 7  | 26,0 |  |      | 26,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2020 | 4  | 26,0 |  |      | 26,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2021 | 5  | 26,0 |  |      | 26,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2022 | 4  | 26,0 |  |      | 26,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2023 | 4  | 26,0 |  |      | 26,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2024 | 5  | 26,0 |  |      | 26,0 |  |
| 1.5. | Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация Токарёвского района по подготовке к новому учебному году» | Отдел образования администрации и района, руководители дошкольных образовательных организаций | Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы дошкольных образовательных организаций. Количество образовательных организаций, принявших участие в конкурсе | Единиц   | 2014 | 4  | 2,0  |  |      | 2,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2015 | 4  | 3,0  |  |      | 3,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2016 | 4  | 3,0  |  |      | 3,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2017 | 4  | 3,0  |  |      | 3,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2018 | 4  | 5,0  |  |      | 5,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2019 | 4  | 5,0  |  |      | 5,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2020 | 4  | 6,0  |  |      | 6,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2021 | 4  | 6,0  |  |      | 6,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2022 | 4  | 6,0  |  |      | 6,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2023 | 4  | 6,0  |  |      | 6,0  |  |
|      |  |   |   |          | 2024 | 4  | 6,0  |  |      | 6,0  |  |
| 1.6. | Оснащение муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций   | Администрация района, отдел образования администрации и района,                               | Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Процент  | Проценты | 2014 | 75 | 10,0 |  |      | 10,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2015 | 87 | 10,0 |  |      | 10,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2016 | 87 | 60,0 |  | 50,0 | 10,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2017 | 90 | 60,0 |  | 50,0 | 10,0 |  |
|      |  |   |   |          | 2018 | 90 | 80,0 |  | 50,0 | 30,0 |  |

|      |   |  |  |         |        |         |         |        |         |        |        |
|------|---|--|--|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|
|      | развивающими играми, игровыми комплектами   | руководители образовательных организаций   | оснащенности дошкольных образовательных организаций района развивающими играми, игровым оборудованием  |         | 2019   | 90      | 130     |        | 50,0    | 80,0   |        |
|      |   |  |  | 2020    | 90     | 70,0    |         | 50,0   | 20,0    |        |        |
|      |   |  |  | 2021    | 90     | 70,0    |         | 50,0   | 20,0    |        |        |
|      |   |  |  | 2022    | 90     | 70,0    |         | 50,0   | 20,0    |        |        |
|      |   |  |  | 2023    | 90     | 70,0    |         | 50,0   | 20,0    |        |        |
|      |   |  |  | 2024    | 890    | 70,0    |         | 50,0   | 20,0    |        |        |
|      | <p align="center">Финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг</p> |  |  |         |        |         |         |        |         |        |        |
| 1.7. | Обеспечение развития дошкольного образования (детские сады)   | Администрация района, отдел образования администрации района, руководители и образовательных организаций | Количество детей, охваченных услугами образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотру и уходу в режиме полного дня | Человек | 2014   | 245     | 13122,0 |        | 7125,5  | 4330,5 | 1666,0 |
|      |   |  |  | 2015    | 250    | 14890,2 | 72,7    | 7852,4 | 5023,1  | 1942,0 |        |
|      |   |  |  | 2016    | 269    | 16545,2 |         | 7957,5 | 6441,5  | 2146,2 |        |
|      |   |  |  | 2017    | 274    | 19883,4 |         | 8105,7 | 9556,2  | 2221,5 |        |
|      |   |  |  | 2018    | 287    | 20350,3 |         | 9091,6 | 8885,2  | 2373,5 |        |
|      |   |  |  | 2019    | 290    | 20841,4 |         | 9910,2 | 8623,2  | 2308,0 |        |
|      |   |  |  | 2020    | 290    | 19909,6 |         | 7732,5 | 9445,6  | 2731,5 |        |
|      |   |  |  | 2021    | 287    | 22279,9 |         | 8774,6 | 10773,8 | 2731,5 |        |
|      |   |  |  | 2022    | 285    | 21279,9 |         | 8774,6 | 9773,8  | 2731,5 |        |
|      |   |  |  | 2023    | 285    | 21279,9 |         | 8774,6 | 9773,8  | 2731,5 |        |
|      | 2024  | 285  | 21279,9  |         | 8774,6 | 9773,8  | 2731,5  |        |         |        |        |

|  |                                      |  |  |          |      |     |         |      |        |         |        |
|--|--------------------------------------|--|--|----------|------|-----|---------|------|--------|---------|--------|
|  | Итого по подпрограмме                |  |  |          | 2014 |     | 13330,0 |      | 7125,5 | 4538,5  | 1666,0 |
|  |                                      |  |  |          | 2015 |     | 15099,2 | 72,7 | 7852,4 | 5232,1  | 1942,0 |
|  |                                      |  |  |          | 2016 |     | 16804,2 |      | 8007,5 | 6650,5  | 2146,2 |
|  |                                      |  |  |          | 2017 |     | 20142,4 |      | 8155,7 | 9765,2  | 2221,5 |
|  |                                      |  |  |          | 2018 |     | 20631,3 |      | 9141,6 | 9116,2  | 2373,5 |
|  |                                      |  |  |          | 2019 |     | 21177,4 |      | 9960,2 | 8909,2  | 2308,0 |
|  |                                      |  |  |          | 2020 |     | 20186,6 |      | 7782,5 | 9672,6  | 2731,5 |
|  |                                      |  |  |          | 2021 |     | 22406,9 |      | 8824,6 | 10850,8 | 2731,5 |
|  |                                      |  |  |          | 2022 |     | 21406,9 |      | 8824,6 | 9850,8  | 2731,5 |
|  |                                      |  |  |          | 2023 |     | 21406,9 |      | 8824,6 | 9850,8  | 2731,5 |
|  |                                      |  |  |          | 2024 |     | 21406,9 |      | 8824,6 | 9850,8  | 2731,5 |
| <b>2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b> |                                      |  |  |          |      |     |         |      |        |         |        |
| 2.1.   | Создание условий для одаренных детей | Отдел образования администрации района               | Функционирующая система выявления и поддержки одаренных высокомотивированных обучающихся из сельской местности. Количество детей в банке одаренных детей | Человек  | 2014 | 50  | 60,0    |      |        | 60,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2015 | 60  | 60,0    |      |        | 60,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2016 | 273 | 60,0    |      |        | 60,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2017 | 217 | 60,0    |      |        | 60,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2018 | 237 | 80,0    |      |        | 80,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2019 | 250 | 60,0    |      |        | 60,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2020 | 280 | 100,0   |      |        | 100,0   |        |
|  |                                      |  |  |          | 2021 | 280 | 100,0   |      |        | 100,0   |        |
|  |                                      |  |  |          | 2022 | 290 | 100,0   |      |        | 100,0   |        |
|  |                                      |  |  |          | 2023 | 290 | 100,0   |      |        | 100,0   |        |
|  |                                      |  |  |          | 2024 | 290 | 100,0   |      |        | 100,0   |        |
| 2.2.   | Организация профильного обучения     | Отдел образования администрации района, руководители | Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного  | Проценты | 2014 | 84  | 10,0    |      |        | 10,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2015 | 84  | 10,0    |      |        | 10,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2016 | 100 | 10,0    |      |        | 10,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2017 | 100 | 10,0    |      |        | 10,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2018 | 100 | 10,0    |      |        | 10,0    |        |
|  |                                      |  |  |          | 2019 | 100 | 10,0    |      |        | 10,0    |        |

|      |                                     |  |   |          |      |      |       |  |       |      |  |
|------|-------------------------------------|--|---|----------|------|------|-------|--|-------|------|--|
|      |                                     | образовательных организаций  | бесплатного общего образования. Доля обучающихся охваченных профильным обучением  |          | 2020 | 100  | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2021 | 100  | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2022 | 100  | 5,0   |  |       | 5,0  |  |
|      |                                     |  |   |          | 2023 | 100  | 5,0   |  |       | 5,0  |  |
|      |                                     |  |   |          | 2024 | 100  | 5,0   |  |       | 5,0  |  |
| 2.3. | Организация дистанционного обучения | Отдел образования администрации района, руководители и образовательных организаций | Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования. Количество обучающихся охваченных дистанционным обучением | Человек  | 2014 | 33   | 66,0  |  | 66,0  |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2015 | 68   | 75,0  |  | 75,0  |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2016 | 53   | 75,0  |  | 75,0  |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2017 | 48   | 75,0  |  | 75,0  |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2018 | 68   | 160,0 |  | 160,0 |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2019 | 60   | 240,0 |  | 240,0 |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2020 | 60   | 240,0 |  | 240,0 |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2021 | 60   | 241,6 |  | 241,6 |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2022 | 70   | 241,6 |  | 241,6 |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2023 | 70   | 241,6 |  | 241,6 |      |  |
|      |                                     |  |   |          | 2024 | 70   | 241,6 |  | 241,6 |      |  |
| 2.4. | Проведение муниципальных олимпиад   | Отдел образования администрации района, руководители и образовательных организаций | Функционирующая система выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности. Доля обучающихся,                      | Проценты | 2014 | 48   | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2015 | 48   | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2016 | 54   | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2017 | 52   | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2018 | 56   | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2019 | 56,2 | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2020 | 60   | 10,0  |  |       | 10,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2021 | 60   | 20,0  |  |       | 20,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2022 | 65   | 20,0  |  |       | 20,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2023 | 65   | 20,0  |  |       | 20,0 |  |
|      |                                     |  |   |          | 2024 | 65   | 20,0  |  |       | 20,0 |  |

|      |  |  |  |          |      |    |      |  |  |      |  |
|------|--|--|--|----------|------|----|------|--|--|------|--|
|      |  |  | участвующих в муниципальном этапе олимпиад   |          |      |    |      |  |  |      |  |
| 2.5. | Проведение муниципальных творческих конкурсов  | Отдел образования администрации района, руководители и образовательных организаций | Функционирующая система выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности.<br>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных творческих конкурсах | Проценты | 2014 | 45 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2015 | 58 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2016 | 60 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2017 | 62 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2018 | 65 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2019 | 68 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2020 | 75 | 15,0 |  |  | 15,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2021 | 75 | 15,0 |  |  | 15,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2022 | 75 | 15,0 |  |  | 15,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2023 | 80 | 15,0 |  |  | 15,0 |  |
| 2024 | 80   | 15,0   |  |          | 15,0 |    |      |  |  |      |  |
| 2.6. | Организация, проведение муниципального конкурса и участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» | Отдел образования администрации района, руководители и образовательных организаций | Функционирующая система обеспечения условия для самореализации и педагогов.<br>Количество человек принявших участие в конкурсе «Учитель года»  | Человек  | 2014 | 5  | 25,0 |  |  | 25,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2015 | 4  | 25,0 |  |  | 25,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2016 | 4  | 50,0 |  |  | 50,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2017 | 4  | 25,0 |  |  | 25,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2018 | 4  | 25,0 |  |  | 25,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2019 | 4  | 25,0 |  |  | 25,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2020 | 4  | 25,0 |  |  | 25,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2021 | 4  | 25,0 |  |  | 25,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2022 | 4  | 30,0 |  |  | 30,0 |  |
|      |  |  |  |          | 2023 | 4  | 30,0 |  |  | 30,0 |  |
| 2024 | 4  | 30,0   |  |          | 30,0 |    |      |  |  |      |  |
| 2.7. | Конкурсный   | Отдел  | Функциониру  | Человек  | 2018 | 5  | 10,0 |  |  | 10,0 |  |

|      |  |   |   |        |      |    |      |  |  |      |  |
|------|--|---|---|--------|------|----|------|--|--|------|--|
|      | отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «Учитель», «Преподаватель-организатор ОБЖ»               | образования администрации района, руководителей и образовательных организаций           | ющая система обеспечения условия для самореализации и педагогов. Количество человек, принявших участие в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «Учитель», «преподаватель-организатор ОБЖ» |        | 2019 | 5  | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|      |  |   |   |        | 2020 | 5  | 5,0  |  |  | 5,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2021 | 5  | 5,0  |  |  | 5,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2022 | 5  | 5,0  |  |  | 5,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2023 | 5  | 5,0  |  |  | 5,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2024 | 5  | 5,0  |  |  | 5,0  |  |
| 2.8. | Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация Токарёвского района по подготовке к новому учебному году» | Отдел образования администрации района, руководителей и общеобразовательных организаций | Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы общеобразовательных организаций. Количество общеобразоват  | Единиц | 2014 | 20 | 9,0  |  |  | 9,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2015 | 20 | 9,0  |  |  | 9,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2016 | 20 | 9,0  |  |  | 9,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2017 | 19 | 9,0  |  |  | 9,0  |  |
|      |  |   |   |        | 2018 | 18 | 14,0 |  |  | 14,0 |  |
|      |  |   |   |        | 2019 | 17 | 14,0 |  |  | 14,0 |  |
|      |  |   |   |        | 2020 | 16 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|      |  |   |   |        | 2021 | 16 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|      |  |   |   |        | 2022 | 16 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|      |  |   |   |        | 2023 | 16 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|      |  |   |   |        | 2024 | 16 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |

|       |  |  |  |         |      |      |      |  |      |      |  |
|-------|--|--|--|---------|------|------|------|--|------|------|--|
|       |  |  | ельных организаций (филиалов), принявших участие в конкурсе  |         |      |      |      |  |      |      |  |
| 2.9.  | Проведение августовского педагогического совещания | Отдел образования администрации района | Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития. Доля педагогов, принявших участие в августовском педагогическом совещании | Человек | 2014 | 230  | 20,0 |  |      | 20,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2015 | 230  | 20,0 |  |      | 20,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2016 | 225  | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2017 | 220  | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2018 | 220  | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2019 | 215  | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2020 | 215  | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2021 | 215  | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2022 | 210  | 35,0 |  |      | 35,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2023 | 210  | 35,0 |  |      | 35,0 |  |
|       |  |  |  | 2024    | 210  | 35,0 |      |  | 35,0 |      |  |
| 2.10. | Проведение мероприятий посвященных «Дню Учителя»   | Отдел образования администрации района | Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития. Количество  | Единиц  | 2014 | 1    | 15,0 |  |      | 15,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2015 | 1    | 15,0 |  |      | 15,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2016 | 1    | 40,0 |  |      | 40,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2017 | 1    | 15,0 |  |      | 15,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2018 | 1    | 20,0 |  |      | 20,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2019 | 1    | 55,0 |  |      | 55,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2020 | 1    | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2021 | 1    | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2022 | 1    | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  |         | 2023 | 1    | 25,0 |  |      | 25,0 |  |
|       |  |  |  | 2024    | 1    | 25,0 |      |  | 25,0 |      |  |

|       |   |  |  |          |      |    |      |  |  |      |  |
|-------|---|--|--|----------|------|----|------|--|--|------|--|
|       |   |  | мероприятий  |          |      |    |      |  |  |      |  |
| 2.11. | Проведение интеллектуальных соревнований «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Что? Где? Когда?», научно-практических конференций и др. | Отдел образования администрации района, руководители и образовательных организаций | Функционирующая система обеспечения условий для самореализации и обучающихся. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Что? Где? Когда?», научно-практических конференциях | Проценты | 2014 | 35 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2015 | 35 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2016 | 37 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2017 | 37 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2018 | 38 | 15,0 |  |  | 15,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2019 | 38 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2020 | 38 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2021 | 40 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2022 | 40 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2023 | 40 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2024 | 40 | 20,0 |  |  | 20,0 |  |
| 2.12. | Обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и др.  | Отдел образования администрации района, руководители и образовательных организаций | Функционирующая система обеспечения условий для самореализации и обучающихся. Доля обучающихся,  | Проценты | 2014 | 25 | 8,0  |  |  | 8,0  |  |
|       |   |  |  |          | 2015 | 25 | 8,0  |  |  | 8,0  |  |
|       |   |  |  |          | 2016 | 25 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2017 | 25 | 8,0  |  |  | 8,0  |  |
|       |   |  |  |          | 2018 | 25 | 8,0  |  |  | 8,0  |  |
|       |   |  |  |          | 2019 | 25 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2020 | 25 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2021 | 25 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |
|       |   |  |  |          | 2022 | 25 | 10,0 |  |  | 10,0 |  |

|       |   |   |   |          |      |     |       |  |  |       |  |
|-------|---|---|---|----------|------|-----|-------|--|--|-------|--|
|       |   |   | принявших участие в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах  |          | 2023 | 25  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2024 | 25  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
| 2.13. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций района, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и др. формах | Отдел образования администрации района, руководител и образовательных организаций | Проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.<br><br>Доля выпускников 9 и 11 классов, прошедших ГИА от общего количества обучающихся 9 и 11 классов | Проценты | 2014 | 100 | 6,0   |  |  | 6,0   |  |
|       |   |   |   |          | 2015 | 100 | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2016 | 100 | 30,0  |  |  | 30,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2017 | 100 | 24,0  |  |  | 24,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2018 | 100 | 100,0 |  |  | 100,0 |  |
|       |   |   |   |          | 2019 | 100 | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2020 | 100 | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2021 | 100 | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2022 | 100 | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2023 | 100 | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2024 | 100 | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
| 2.14. | Участие в областных массовых мероприятиях для педагогов: научно-практических конференциях, круглых столах и др.   | Отдел образования администрации района, руководител и образовательных организаций | Функционирующая система обеспечения условий для самореализации и обучающихся и педагогов.<br><br>Доля педагогов, принявших  | Проценты | 2014 | 25  | 5,0   |  |  | 5,0   |  |
|       |   |   |   |          | 2015 | 27  | 5,0   |  |  | 5,0   |  |
|       |   |   |   |          | 2016 | 28  | 5,0   |  |  | 5,0   |  |
|       |   |   |   |          | 2017 | 30  | 5,0   |  |  | 5,0   |  |
|       |   |   |   |          | 2018 | 30  | 8,0   |  |  | 8,0   |  |
|       |   |   |   |          | 2019 | 30  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2020 | 30  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2021 | 30  | 15,0  |  |  | 15,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2022 | 30  | 15,0  |  |  | 15,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2023 | 30  | 15,0  |  |  | 15,0  |  |
|       |   |   |   |          | 2024 | 30  | 15,0  |  |  | 15,0  |  |

|       |   |   |  |          |      |     |       |  |  |       |  |
|-------|---|---|--|----------|------|-----|-------|--|--|-------|--|
|       |   |   | участие в<br>областных<br>массовых<br>мероприятий  |          |      |     |       |  |  |       |  |
| 2.15. | Участие в<br>областных<br>массовых<br>мероприятиях для<br>обучающихся в<br>рамках системы<br>дополнительного<br>образования       | Отдел<br>образования<br>администрац<br>ии района,<br>руководител<br>и<br>образователь<br>ных<br>организаций         | Функциониру<br>ющая система<br>выявления и<br>поддержки<br>одаренных<br>детей.<br>Доля<br>обучающихся,<br>участвующих в<br>областных<br>массовых<br>мероприятиях<br>для<br>обучающихся<br>в рамках<br>системы<br>дополнительно<br>го образования | Проценты | 2014 | 30  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2015 | 30  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2016 | 30  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2017 | 30  | 10,0  |  |  | 10,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2018 | 30  | 50,0  |  |  | 50,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2019 | 30  | 80,0  |  |  | 80,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2020 | 30  | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2021 | 30  | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2022 | 30  | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2023 | 30  | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2024 | 30  | 20,0  |  |  | 20,0  |  |
| 2.16. | Содействие в<br>решении вопросов<br>временной<br>занятости<br>подростков,<br>состоящих на<br>учете, в свободное<br>от учебы время | Отдел<br>образования<br>администрац<br>ии района,<br>руководител<br>и<br>образователь<br>ных<br>организаций,<br>КДН | Решение<br>вопросов<br>временной<br>занятости<br>подростков,<br>состоящих на<br>учете, в<br>свободное от<br>учебы время.<br>Доля<br>несовершенно<br>летних,  | Проценты | 2014 | 100 | 50,0  |  |  | 50,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2015 | 100 | 60,0  |  |  | 60,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2016 | 100 | 60,0  |  |  | 60,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2017 | 100 | 115,0 |  |  | 115,0 |  |
|       |   |   |  |          | 2018 | 100 | 98,0  |  |  | 98,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2019 | 100 | 100,0 |  |  | 100,0 |  |
|       |   |   |  |          | 2020 | 100 | 80,0  |  |  | 80,0  |  |
|       |   |   |  |          | 2021 | 100 | 100,0 |  |  | 100,0 |  |
|       |   |   |  |          | 2022 | 100 | 100,0 |  |  | 100,0 |  |
|       |   |   |  |          | 2023 | 100 | 100,0 |  |  | 100,0 |  |
|       |   |   |  |          | 2024 | 100 | 100,0 |  |  | 100,0 |  |

|       |  |   |   |         |      |    |        |        |  |     |  |
|-------|--|---|---|---------|------|----|--------|--------|--|-----|--|
|       |  |   | состоящих на<br>учете,<br>трудоустроенн<br>ых в свободное<br>от учебы время   |         |      |    |        |        |  |     |  |
| 2.17. | Аренда жилья педагогическому работнику - участнику программы «Земский учитель» | Администрация района; отдел образования администрации района; руководител и образователь ных организаций района | Улучшение кадрового обеспечения общеобразоват ельных организаций района. Количество жилья, арендованного педагогическо му работнику – участнику программы №Земский учитель» | Единиц  | 2020 | 1  |        |        |  |     |  |
|       |  |   |   |         | 2021 | 1  | 120    |        |  | 120 |  |
|       |  |   |   |         | 2022 | 1  | 84     |        |  | 84  |  |
|       |  |   |   |         | 2023 | 1  | 84     |        |  | 84  |  |
|       |  |   |   |         | 2024 | 1  | 84     |        |  | 84  |  |
| 2.18. | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство                    | Отдел образования администрации района, руководител и образователь ных организаций                              | Функциониру ющая система стимулирован ия классных руководителе й. Количество учителей, осуществляю щих функции классного руководителя и                                     | Человек | 2020 | 89 | 2473,8 | 2473,8 |  |     |  |
|       |  |   |   |         | 2021 | 89 | 7421,4 | 7421,4 |  |     |  |
|       |  |   |   |         | 2022 | 89 | 7421,4 | 7421,4 |  |     |  |
|       |  |   |   |         | 2023 | 89 | 7421,4 | 7421,4 |  |     |  |
|       |  |   |   |         | 2024 | 89 | 7421,4 | 7421,4 |  |     |  |

|       |   |  |   |          |      |     |        |        |       |       |  |
|-------|---|--|---|----------|------|-----|--------|--------|-------|-------|--|
|       |   |  | получающих<br>дополнительн<br>ое<br>вознагражден<br>ие  |          |      |     |        |        |       |       |  |
| 2.19. | Обеспечение<br>персонифицирова<br>нного<br>дополнительного<br>образования детей | Администрац<br>ия района,<br>отдел<br>образования<br>администрац<br>ии района,<br>руководител<br>и<br>образователь<br>ных<br>организаций | Введение и<br>обеспечение<br>функциониров<br>ания системы<br>персонифицир<br>ованного<br>дополнительно<br>го образования<br>детей,<br>подразумеваю<br>щей<br>предоставлени<br>е детям<br>именных<br>сертификатом<br>дополнительно<br>го образования<br>с<br>возможностью<br>использования<br>в рамках<br>механизмов<br>персонифицир<br>ованного<br>финансирован<br>ия | Человек  | 2019 | 91  | 512,7  |        |       | 512,7 |  |
|       |   |  |   |          | 2020 | 91  | 376,0  |        |       | 376,0 |  |
|       |   |  |   |          | 2021 | 91  | 294,3  |        |       | 294,3 |  |
|       |   |  |   |          | 2022 | 91  | 294,3  |        |       | 294,3 |  |
|       |   |  |   |          | 2023 | 91  | 294,3  |        |       | 294,3 |  |
|       |   |  |   |          | 2024 | 91  | 294,3  |        |       | 294,3 |  |
| 2.20. | Организация<br>бесплатного<br>горячего питания                                  | Администрац<br>ия района,<br>отдел   | Доля<br>обучающихся,<br>получающих  | Проценты | 2020 | 100 | 1838,2 | 1671,1 | 165,3 | 1,8   |  |
|       |   |  |   |          | 2021 | 100 | 4516,6 | 4105,9 | 406,2 | 4,5   |  |
|       |   |  |   |          | 2022 | 100 | 4666,4 | 4242,1 | 419,5 | 4,8   |  |

|       |  |   |   |        |      |     |          |        |        |       |  |
|-------|--|---|---|--------|------|-----|----------|--------|--------|-------|--|
|       | обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | образования администрации района, руководителей и общеобразовательных организаций | начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях |        | 2023 | 100 | 4712,0   | 4283,6 | 423,6  | 4,8   |  |
|       |  |   |   |        | 2024 | 100 | 4712,0   | 4283,6 | 423,6  | 4,8   |  |
| 2.21. | Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»                     | Отдел образования администрации района, руководителей образовательных организаций | Количество созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»   | Единиц | 2020 | 1   | 1157,157 |        | 1156,0 | 1,157 |  |
|       |  |   |   |        | 2021 | 2   |          |        |        |       |  |
| 2.22. | Обновление   | Отдел   | Количество  | Единиц | 2023 | 1   | 3196,1   |        | 3196,1 |       |  |

|  |  |   |   |         |      |   |    |  |  |    |  |
|--|--|---|---|---------|------|---|----|--|--|----|--|
|  | материально-технической базы общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» | образования администрации района, руководителей и образовательных организаций | общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» |         |      |   |    |  |  |    |  |
| 2.23.  | Ежегодная именная стипендия студенту Мичуринского государственного аграрного университета  | Администрация района, отдел образования администрации района                  | Привлечение талантливой молодежи для работы в организациях Токарёвского района, улучшение кадрового потенциала работников организаций района  | Человек | 2021 | 1 | 10 |  |  | 10 |  |
|  |  |   |   |         | 2022 | 1 | 5  |  |  | 5  |  |
|  |  |   |   |         | 2023 | 1 | 5  |  |  | 5  |  |
|  |  |   |   |         | 2024 | 1 | 5  |  |  | 5  |  |
| Финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций, предоставляющих услуги общего и дополнительного образования в |  |   |   |         |      |   |    |  |  |    |  |

| соответствии с ведомственным перечнем услуг |   |  |  |          |        |      |          |       |         |         |        |
|---|---|--|--|----------|--------|------|----------|-------|---------|---------|--------|
| 2.24.                                       | Обеспечение развития дополнительного образования (МБОУ ДО Токарёвский районный Дом детского творчества) | Отдел образования администрации района, руководитель организации дополнительного образования | Функционирующая система обеспечения условий для самореализации и обучающихся. Количество детей в кружках и объединениях  | Человек  | 2014   | 300  | 2013,0   |       | 96,5    | 1885,0  | 31,5   |
|   |   |  |  |          | 2015   | 310  | 2257,1   |       | 102,3   | 2110,8  | 44,0   |
|   |   |  |  |          | 2016   | 281  | 2567,7   |       | 165,2   | 2343,0  | 59,5   |
|   |   |  |  |          | 2017   | 311  | 3260,7   |       | 370,2   | 2825,5  | 65,0   |
|   |   |  |  |          | 2018   | 434  | 4406,0   |       | 509,8   | 3686,4  | 209,8  |
|   |   |  |  |          | 2019   | 434  | 4607,6   |       | 297,1   | 4205,0  | 105,5  |
|   |   |  |  |          | 2020   | 434  | 4156,9   |       | 132,4   | 3962,6  | 61,9   |
|   |   |  |  |          | 2021   | 434  | 4279,7   |       | 159,7   | 4058,1  | 61,9   |
|   |   |  |  |          | 2022   | 434  | 4279,7   |       | 159,7   | 4058,1  | 61,9   |
|   |   |  |  |          | 2023   | 434  | 4279,7   |       | 159,7   | 4058,1  | 61,9   |
| 2024  | 434   | 4279,7   |  | 159,7    | 4058,1 | 61,9 |          |       |         |         |        |
| 2.25.                                       | Обеспечение развития дополнительного образования в общеобразовательных организациях района              | Отдел образования администрации района, руководитель и общеобразовательных организаций       | Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Доля обучающихся с 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием | Проценты | 2014   | 90   | 1300,0   |       | 1300,0  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2015   | 90   | 2100,0   |       | 2100,0  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2016   | 79   | 1450,2   |       | 1395,2  | 55,0    |        |
|   |   |  |  |          | 2017   | 79   | 1000,0   |       | 1000,0  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2018   | 80   | 1719,8   |       | 1719,8  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2019   | 76,9 | 1948,8   |       | 1948,8  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2020   | 75   | 1664,9   |       | 1664,9  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2021   | 78   | 1664,9   |       | 1664,9  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2022   | 78   | 1664,9   |       | 1664,9  |         |        |
|   |   |  |  |          | 2023   | 80   | 1664,9   |       | 1664,9  |         |        |
| 2024  | 80  | 1664,9   |  | 1664,9   |        |      |          |       |         |         |        |
| 2.26.                                       | Обеспечение развития общеобразователь   | Администрация района, отдел  | Обеспечение условий для получения  | Человек  | 2014   | 1415 | 99977,0  | 450,0 | 76609,3 | 22170,0 | 747,7  |
|   |   |  |  |          | 2015   | 1369 | 105380,6 |       | 75696,8 | 27774,5 | 1909,3 |
|   |   |  |  |          | 2016   | 1336 | 118435,8 |       | 77981,9 | 39801,3 | 652,6  |

|       |   |   |  |          |      |      |            |  |          |           |        |
|-------|---|---|--|----------|------|------|------------|--|----------|-----------|--------|
|       | ных организаций (школы)   | образования администрации района, руководителей и общеобразовательных организаций                         | гражданами общедоступно и бесплатного дополнительного образования. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях                             |          | 2017 | 1300 | 122698,5   |  | 91088,3  | 29504,6   | 2105,6 |
|       |   |   |  |          | 2018 | 1265 | 136325,8   |  | 100356,7 | 33038,0   | 2931,1 |
|       |   |   |  |          | 2019 | 1215 | 144035,1   |  | 106677,7 | 36114,8   | 1242,6 |
|       |   |   |  |          | 2020 | 1172 | 138007,843 |  | 104090,2 | 32317,643 | 1600,0 |
|       |   |   |  |          | 2021 | 1164 | 138978,2   |  | 104412,7 | 32986,8   | 1578,7 |
|       |   |   |  |          | 2022 | 1160 | 133071,4   |  | 104412,7 | 27048,7   | 1610,0 |
|       |   |   |  |          | 2023 | 1158 | 136036,0   |  | 104412,7 | 30013,3   | 1610,0 |
|       |   |   |  |          | 2024 | 1156 | 132839,9   |  | 101216,6 | 30013,3   | 1610,0 |
| 2.27. | Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей) | Администрация района, отдел образования администрации района, руководителей и образовательных организаций | Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Доля обучающихся, получающих полноценное горячее питание | Проценты | 2014 | 95,0 | 3465,4     |  | 465,4    |           | 3000,0 |
|       |   |   |  |          | 2015 | 97,5 | 4450,0     |  | 865,4    | 40,6      | 3544,0 |
|       |   |   |  |          | 2016 | 98,0 | 4960,2     |  | 1059,2   | 101,0     | 3800,0 |
|       |   |   |  |          | 2017 | 98,0 | 5737,2     |  | 904,2    | 1300,4    | 3532,6 |
|       |   |   |  |          | 2018 | 98,0 | 5841,2     |  | 1287,5   | 1221,7    | 3332,0 |
|       |   |   |  |          | 2019 | 98,0 | 6769,3     |  | 1049,1   | 1679,6    | 4040,6 |
|       |   |   |  |          | 2020 | 98,0 | 6613,9     |  | 589,9    | 1524,0    | 4500,0 |
|       |   |   |  |          | 2021 | 98,0 | 6170,8     |  | 274,6    | 1596,2    | 4300,0 |
|       |   |   |  |          | 2022 | 99,0 | 6170,8     |  | 274,6    | 1596,2    | 4300,0 |
|       |   |   |  |          | 2023 | 99,0 | 6170,8     |  | 274,6    | 1596,2    | 4300,0 |
|       |   |   |  |          | 2024 | 99,0 | 6170,8     |  | 274,6    | 1596,2    | 4300,0 |
| 2.28. | Обеспечение горячим питанием обучающихся из многодетных семей в рамках Закона области «О  | Администрация района, отдел образования администрации района,   | Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансирован   | Человек  | 2014 | 210  | 998,0      |  | 998,0    |           |        |
|       |   |   |  |          | 2015 | 228  | 1038,4     |  | 1038,4   |           |        |
|       |   |   |  |          | 2016 | 248  | 1397,8     |  | 1397,8   |           |        |
|       |   |   |  |          | 2017 | 246  | 1642,6     |  | 1642,6   |           |        |
|       |   |   |  |          | 2018 | 255  | 1531,9     |  | 1531,9   |           |        |
|       |   |   |  |          | 2019 | 243  | 1598,3     |  | 1598,3   |           |        |

|       |  |   |  |          |        |       |          |       |         |         |        |
|-------|--|---|--|----------|--------|-------|----------|-------|---------|---------|--------|
|       | мерах по социальной поддержке многодетных семей Тамбовской области»                | руководител и образовательных организаций   | ным, качественным питанием. Количество обучающихся из многодетных семей, получающих полноценное горячее питание  |          | 2020   | 243   | 874,7    |       | 874,7   |         |        |
| 2021  |  |   |  |          | 243    | 525,2 |          | 525,2 |         |         |        |
| 2022  |  |   |  |          | 243    | 525,2 |          | 525,2 |         |         |        |
| 2023  |  |   |  |          | 243    | 525,2 |          | 525,2 |         |         |        |
| 2024  |  |   |  |          | 243    | 525,2 |          | 525,2 |         |         |        |
| 2.29. | Организация отдыха и питание обучающихся муниципальных организаций в летний период | Администрация района, отдел образования администрации района, руководител и образовательных организаций | Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием в период работы пришкольных лагерей. Доля обучающихся охваченных отдыхом и питанием в летний период | Проценты | 2014   | 100   | 1117,6   |       | 1117,6  |         |        |
|       |  |   |  |          | 2015   | 100   | 1824,0   |       | 1174,0  | 400,0   | 250,0  |
|       |  |   |  |          | 2016   | 100   | 1682,4   |       | 1172,8  | 509,6   |        |
|       |  |   |  |          | 2017   | 100   | 1934,5   |       | 1197,8  | 696,6   | 40,1   |
|       |  |   |  |          | 2018   | 100   | 2279,3   |       | 1103,1  | 1127,1  | 49,1   |
|       |  |   |  |          | 2019   | 100   | 2321,6   |       | 917,5   | 1339,1  | 65,0   |
|       |  |   |  |          | 2020   | 100   |          |       |         |         |        |
|       |  |   |  |          | 2021   | 100   | 2368,0   |       | 1212,5  | 1155,5  |        |
|       |  |   |  |          | 2022   | 100   | 2368,0   |       | 1212,5  | 1155,5  |        |
|       |  |   |  |          | 2023   | 100   | 2368,0   |       | 1212,5  | 1155,5  |        |
| 2024  | 100  | 2368,0  |  | 1212,5   | 1155,5 |       |          |       |         |         |        |
|       | ИТОГО по подпрограмме  |   |  |          | 2014   |       | 109185,0 | 450,0 | 80652,8 | 24303,0 | 3779,2 |
|       |  |   |  |          | 2015   |       | 117397,1 |       | 81051,9 | 30597,9 | 5747,3 |
|       |  |   |  |          | 2016   |       | 130908,1 |       | 83247,1 | 43148,9 | 4512,1 |
|       |  |   |  |          | 2017   |       | 136684,5 |       | 96278,1 | 34663,1 | 5743,3 |

|  |   |  |   |      |      |         |          |         |          |         |        |
|--|---|--|---|------|------|---------|----------|---------|----------|---------|--------|
|  |   |  |   |      | 2018 |         | 152747,0 |         | 106668,8 | 39556,2 | 6522,0 |
|  |   |  |   |      | 2019 |         | 162492,4 |         | 112728,5 | 44310,2 | 5453,7 |
|  |   |  |   |      | 2020 |         | 146693,4 | 4144,9  | 97818,9  | 38567,7 | 6161,9 |
|  |   |  |   |      | 2021 |         | 155459,9 | 11527,3 | 97358,2  | 40633,8 | 5940,6 |
|  |   |  |   |      | 2022 |         | 149672,0 | 11663,5 | 97371,6  | 34665,0 | 5971,9 |
|  |   |  |   |      | 2023 |         | 155878,3 | 14837,2 | 97439,6  | 37629,6 | 5971,9 |
|  |   |  |   |      | 2024 |         | 164232,9 | 11705,0 | 108914,8 | 37641,2 | 5971,9 |
| <b>3. Подпрограмма «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования»</b> |   |  |   |      |      |         |          |         |          |         |        |
| 3.1.   | Совершенствование методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования | Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района» | Функционирование МКУ «Информационно-методический центр Токаревского района» |      | 2014 | 35      | 18526,5  |         | 6329,5   | 12197,0 |        |
|  |   |  |   | 2015 | 35   | 19990,1 |          | 6479,2  | 13510,9  |         |        |
|  |   |  |   | 2016 | 35   | 21694,7 |          | 7215,8  | 14478,9  |         |        |
|  |   |  |   | 2017 | 30   | 17266,6 |          | 7704,1  | 9562,5   |         |        |
|  |   |  |   | 2018 | 30   | 1657,1  |          |         | 1657,1   |         |        |
|  |   |  |   | 2019 | 30   | 1901,2  |          |         | 1901,2   |         |        |
|  |   |  |   | 2020 | 25   | 1828,3  |          |         | 1828,3   |         |        |
|  |   |  |   | 2021 | 30   | 1890,4  |          |         | 1890,4   |         |        |
|  |   |  |   | 2022 | 30   | 1890,4  |          |         | 1890,4   |         |        |
|  |   |  |   | 2023 | 25   | 1890,4  |          |         | 1890,4   |         |        |
|  | 2024  | 25   | 1890,4  |      |      | 1890,4  |          |         |          |         |        |
|  | ИТОГО по подпрограмме   |  |   |      | 2014 |         | 18526,5  |         | 6329,5   | 12197,0 |        |
|  |   |  |   |      | 2015 |         | 19990,1  |         | 6479,2   | 13510,9 |        |
|  |   |  |   |      | 2016 |         | 21694,7  |         | 7215,8   | 14478,9 |        |
|  |   |  |   |      | 2017 |         | 17266,6  |         | 7704,1   | 9562,5  |        |
|  |   |  |   |      | 2018 |         | 1657,1   |         |          | 1657,1  |        |
|  |   |  |   |      | 2019 |         | 1901,2   |         |          | 1901,2  |        |
|  |   |  |   |      | 2020 |         | 1828,3   |         |          | 1828,3  |        |
|  |   |  |   |      | 2021 |         | 1890,4   |         |          | 1890,4  |        |
|  |   |  |   |      | 2022 |         | 1890,4   |         |          | 1890,4  |        |

|  |  |  |  |         |      |    |         |  |         |         |  |
|--|--|--|--|---------|------|----|---------|--|---------|---------|--|
|  |  |  |  |         | 2023 |    | 1890,4  |  |         | 1890,4  |  |
|  |  |  |  |         | 2024 |    | 1890,4  |  |         | 1890,4  |  |
| 4. Подпрограмма «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» |  |  |  |         |      |    |         |  |         |         |  |
| 4.1.   | Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание приемного ребенка  | Администрация района, отдел образования администрации и района | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей       | Человек | 2021 | 41 | 1856,9  |  | 1856,9  |         |  |
|  |  |  |  |         | 2022 | 41 | 1856,9  |  | 1856,9  |         |  |
|  |  |  |  |         | 2023 | 41 | 1856,9  |  | 1856,9  |         |  |
|  |  |  |  |         | 2024 | 41 | 1856,9  |  | 1856,9  |         |  |
| 4.2.   | Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | Администрация района, отдел образования администрации и района | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел. | Человек | 2021 | 41 | 459,2   |  | 459,2   |         |  |
|  |  |  |  |         | 2022 | 41 | 459,2   |  | 459,2   |         |  |
|  |  |  |  |         | 2023 | 41 | 459,2   |  | 459,2   |         |  |
|  |  |  |  |         | 2024 | 41 | 459,2   |  | 459,2   |         |  |
|  | ИТОГО по подпрограмме  |  |  |         | 2021 |    | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  |  |         | 2022 |    | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  |  |         | 2023 |    | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  |  |         | 2024 |    | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
| 5.   | Оплата труда работников муниципальных организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию   | Администрация района, отдел образования администрации и района |  |         | 2021 |    | 22870,4 |  | 11539,2 | 11331,2 |  |
|  |  |  |  |         | 2022 |    | 22870,4 |  | 11539,2 | 11331,2 |  |
|  |  |  |  |         | 2023 |    | 22870,4 |  | 11539,2 | 11331,2 |  |
|  |  |  |  |         | 2024 |    | 22870,4 |  | 11539,2 | 11331,2 |  |

|    |   |  |  |  |      |  |          |         |          |         |        |
|----|---|--|--|--|------|--|----------|---------|----------|---------|--------|
|    | зданий муниципальных общеобразовательных организаций и подвоз обучающихся в муниципальные организации |  |  |  |      |  |          |         |          |         |        |
| б. | Прочие основные мероприятия, не вошедшие в подпрограммы   | Администрация района, отдел образования администрации и района |  |  | 2020 |  | 25681,8  |         | 13890,5  | 11791,3 |        |
|    | ВСЕГО по программе  |  |  |  | 2014 |  | 141041,5 | 450,0   | 94107,8  | 41038,5 | 5445,2 |
|    |   |  |  |  | 2015 |  | 152486,4 | 72,7    | 95383,5  | 49340,9 | 7689,3 |
|    |   |  |  |  | 2016 |  | 169407,0 |         | 98470,4  | 64278,3 | 6658,3 |
|    |   |  |  |  | 2017 |  | 174093,5 |         | 112137,9 | 53990,8 | 7964,8 |
|    |   |  |  |  | 2018 |  | 175035,4 |         | 115810,4 | 50329,5 | 8895,5 |
|    |   |  |  |  | 2019 |  | 185571,0 |         | 122688,7 | 55120,6 | 7761,7 |
|    |   |  |  |  | 2020 |  | 194390,1 | 4144,9  | 119491,9 | 61859,9 | 8893,4 |
|    |   |  |  |  | 2021 |  | 204943,7 | 11527,3 | 120038,1 | 64706,2 | 8672,1 |
|    |   |  |  |  | 2022 |  | 198155,8 | 11663,5 | 120051,5 | 57737,4 | 8703,4 |
|    |   |  |  |  | 2023 |  | 204362,1 | 14837,2 | 120119,5 | 60702,0 | 8703,4 |
|    |   |  |  |  | 2024 |  | 201166,0 | 11705,0 | 120055,8 | 60701,8 | 8703,4 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токарёвского района на 2014-  
2024 годы»

Ресурсное обеспечение  
реализации муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы»  
за счет всех источников финансирования

| Статус   | Наименование муниципальной программы Токаревского района Тамбовской области, подпрограммы муниципальной программы, мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители                      | Объемы финансирования, тыс. рублей,<br>в т.ч. |          |                    |                  |                      |                       |
|--|--|---|---|----------|--------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
|  |  |   | по годам, всего                               |          | федеральный бюджет | областной бюджет | муниципальный бюджет | внебюджетные средства |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5        | 6                  | 7                | 8                    | 9                     |
| Муниципальная программа Токаревского района Тамбовской области | «Развитие образования Токарёвского района»   | Всего   | 2014  | 141041,5 | 450,0              | 94107,8          | 41038,5              | 5445,2                |
|  |  |   | 2015  | 152486,4 | 72,7               | 95383,5          | 49340,9              | 7689,3                |
|  |  |   | 2016  | 169407,0 |                    | 98470,4          | 64278,3              | 6658,3                |
|  |  |   | 2017  | 174093,5 |                    | 112137,9         | 53990,8              | 7964,8                |
|  |  |   | 2018  | 175035,4 |                    | 115810,4         | 50329,5              | 8895,5                |
|  |  |   | 2019  | 185571,0 |                    | 122688,7         | 55120,6              | 7761,7                |
|  |  |   | 2020  | 194390,1 | 4144,9             | 119491,9         | 61859,9              | 8893,4                |
|  |  |   | 2021  | 204943,7 | 11527,3            | 120038,1         | 64706,2              | 8672,1                |
|  |  |   | 2022  | 198155,8 | 11663,5            | 120051,5         | 57737,4              | 8703,4                |
|  |  |   | 2023  | 204362,1 | 14837,2            | 120119,5         | 60702,0              | 8703,4                |
|  |  | 2024  | 201166,0                                      | 11705,0  | 120055,8           | 60701,8          | 8703,4               |                       |
|  |  | ответственный исполнитель - администрация Токарёвского района | 2014  | 46483,7  |                    |                  | 41038,5              | 5445,2                |
|  |  |   | 2015  | 57030,2  |                    |                  | 49340,9              | 7689,3                |
|  |  |   | 2016  | 70936,6  |                    |                  | 64278,3              | 6658,3                |
| 2017   | 61955,6  |   |   |          | 53990,8            | 7964,8           |                      |                       |

|  |                                       |  |  |          |         |          |         |        |
|--|---------------------------------------|--|--|----------|---------|----------|---------|--------|
|  |                                       |  | 2018   | 59225,0  |         |          | 50329,5 | 8895,5 |
|  |                                       |  | 2019   | 62882,3  |         |          | 55120,6 | 7761,7 |
|  |                                       |  | 2020   | 70753,3  |         |          | 61859,9 | 8893,4 |
|  |                                       |  | 2021   | 73378,2  |         |          | 64706,2 | 8672,1 |
|  |                                       |  | 2022   | 66440,8  |         |          | 57737,4 | 8703,4 |
|  |                                       |  | 2023   | 69405,4  |         |          | 60702,0 | 8703,4 |
|  |                                       |  | 2024   | 69405,2  |         |          | 60701,8 | 8703,4 |
|  |                                       | соисполнитель –<br>управление<br>образования и науки<br>Тамбовской области | 2014   | 94557,8  | 450,0   | 94107,8  |         |        |
|  |                                       |  | 2015   | 95456,2  | 72,7    | 95383,5  |         |        |
|  |                                       |  | 2016   | 98470,4  |         | 98470,4  |         |        |
|  |                                       |  | 2017   | 112137,9 |         | 112137,9 |         |        |
|  |                                       |  | 2018   | 115810,4 |         | 115810,4 |         |        |
|  |                                       |  | 2019   | 122688,7 |         | 122688,7 |         |        |
|  |                                       |  | 2020   | 123636,8 | 4144,9  | 119491,9 |         |        |
|  |                                       |  | 2021   | 131565,4 | 11527,3 | 120038,1 |         |        |
|  |                                       |  | 2022   | 131715,0 | 11663,5 | 120051,5 |         |        |
|  |                                       |  | 2023   | 134956,7 | 14837,2 | 120119,5 |         |        |
| 2024                                       | 131780,8                              | 11705,0  | 120055,8   |          |         |          |         |        |
| Подпрограмма<br>муниципальной<br>программы | «Развитие дошкольного<br>образования» | Всего  | 2014   | 13330,0  |         | 7125,5   | 4538,5  | 1666,0 |
|  |                                       |  | 2015   | 15099,2  | 72,7    | 7852,4   | 5232,1  | 1942,0 |
|  |                                       |  | 2016   | 16804,2  |         | 8007,5   | 6650,5  | 2146,2 |
|  |                                       |  | 2017   | 20142,4  |         | 8155,7   | 9765,2  | 2221,5 |
|  |                                       |  | 2018   | 20631,3  |         | 9141,6   | 9116,2  | 2373,5 |
|  |                                       |  | 2019   | 21177,4  |         | 9960,2   | 8909,2  | 2308,0 |
|  |                                       |  | 2020   | 20186,6  |         | 7782,5   | 9672,6  | 2731,5 |
|  |                                       |  | 2021   | 22406,9  |         | 8824,6   | 10850,8 | 2731,5 |
|  |                                       |  | 2022   | 21406,9  |         | 8824,6   | 9850,8  | 2731,5 |
|  |                                       |  | 2023   | 21406,9  |         | 8824,6   | 9850,8  | 2731,5 |
|  |                                       |  | 2024   | 21406,9  |         | 8824,6   | 9850,8  | 2731,5 |
|  |                                       |  | ответственный<br>исполнитель –<br>администрация<br>Токаревского района | 2014     | 6204,5  |          |         | 4538,5 |
|  |                                       | 2015   |  | 7174,1   |         |          | 5232,1  | 1942,0 |
|  |                                       | 2016   |  | 8796,7   |         |          | 6650,5  | 2146,2 |
|  |                                       | 2017   |  | 11986,7  |         |          | 9765,2  | 2221,5 |
|  |                                       |  |  |          |         |          |         |        |

|  |   |  |        |          |         |          |         |        |
|--|---|--|--------|----------|---------|----------|---------|--------|
|  |   |  | 2018   | 11489,7  |         |          | 9116,2  | 2373,5 |
|  |   |  | 2019   | 11217,2  |         |          | 8909,2  | 2308,0 |
|  |   |  | 2020   | 12404,1  |         |          | 9672,6  | 2731,5 |
|  |   |  | 2021   | 13582,3  |         |          | 10850,8 | 2731,5 |
|  |   |  | 2022   | 12582,3  |         |          | 9850,8  | 2731,5 |
|  |   |  | 2023   | 12582,3  |         |          | 9850,8  | 2731,5 |
|  |   |  | 2024   | 12582,3  |         |          | 9850,8  | 2731,5 |
|  |   | соисполнитель –<br>управление<br>образования и науки<br>Тамбовской области | 2014   | 7125,5   |         | 7125,5   |         |        |
|  |   |  | 2015   | 7925,1   | 72,7    | 7852,4   |         |        |
|  |   |  | 2016   | 8007,5   |         | 8007,5   |         |        |
|  |   |  | 2017   | 8155,7   |         | 8155,7   |         |        |
|  |   |  | 2018   | 9141,6   |         | 9141,6   |         |        |
|  |   |  | 2019   | 9960,2   |         | 9960,2   |         |        |
|  |   |  | 2020   | 7782,5   |         | 7782,5   |         |        |
| 2021                                       | 8824,6  |  | 8824,6 |          |         |          |         |        |
| 2022                                       | 8824,6  |  | 8824,6 |          |         |          |         |        |
| 2023                                       | 8824,6  |  | 8824,6 |          |         |          |         |        |
| 2024                                       | 8824,6  |  | 8824,6 |          |         |          |         |        |
| Подпрограмма<br>муниципальной<br>программы | «Развитие общего и<br>дополнительного<br>образования» | Всего  | 2014   | 109185,0 | 450,0   | 80652,8  | 24303,0 | 3779,2 |
|  |   |  | 2015   | 117397,1 |         | 81051,9  | 30597,9 | 5747,3 |
|  |   |  | 2016   | 130908,1 |         | 83247,1  | 43148,9 | 4512,1 |
|  |   |  | 2017   | 136684,5 |         | 96278,1  | 34663,1 | 5743,3 |
|  |   |  | 2018   | 152747,0 |         | 106668,8 | 39556,2 | 6522,0 |
|  |   |  | 2019   | 162492,4 |         | 112728,5 | 44310,2 | 5453,7 |
|  |   |  | 2020   | 146693,4 | 4144,9  | 97818,9  | 38567,7 | 6161,9 |
|  |   |  | 2021   | 155459,9 | 11527,3 | 97358,2  | 40633,8 | 5940,6 |
|  |   |  | 2022   | 149672,0 | 11663,5 | 97371,6  | 34665,0 | 5971,9 |
|  |   |  | 2023   | 155878,3 | 14837,2 | 97439,6  | 37629,6 | 5971,9 |
|  |   |  | 2024   | 164232,9 | 11705,0 | 108914,8 | 37641,2 | 5971,9 |
|  |   | ответственный<br>исполнитель -<br>администрация<br>Токаревского района     | 2014   | 28082,2  |         |          | 24303,0 | 3779,2 |
|  |   |  | 2015   | 36345,2  |         |          | 30597,9 | 5747,3 |
|  |   |  | 2016   | 47661,0  |         |          | 43148,9 | 4512,1 |
| 2017                                       | 40406,4   |  |        |          | 34663,1 | 5743,3   |         |        |

|  |         |  |  |   |         |          |         |         |
|--|---------|--|--|---|---------|----------|---------|---------|
|  |         |  | 2018                                       | 46078,2   |         |          | 39556,2 | 6522,0  |
|  |         |  | 2019                                       | 49763,9   |         |          | 44310,2 | 5453,7  |
|  |         |  | 2020                                       | 44729,6   |         |          | 38567,7 | 6161,9  |
|  |         |  | 2021                                       | 46574,4   |         |          | 40633,8 | 5940,6  |
|  |         |  | 2022                                       | 40636,9   |         |          | 34665,0 | 5971,9  |
|  |         |  | 2023                                       | 43601,5   |         |          | 37629,6 | 5971,9  |
|  |         |  | 2024                                       | 43613,1   |         |          | 37641,2 | 5971,9  |
|  |         | соисполнитель -<br>управление<br>образования и науки<br>Тамбовской области | 2014                                       | 81102,8   | 450,0   | 80652,8  |         |         |
|  |         |  | 2015                                       | 81051,9   |         | 81051,9  |         |         |
|  |         |  | 2016                                       | 83247,1   |         | 83247,1  |         |         |
|  |         |  | 2017                                       | 96278,1   |         | 96278,1  |         |         |
|  |         |  | 2018                                       | 106668,8  |         | 106668,8 |         |         |
|  |         |  | 2019                                       | 112728,5  |         | 112728,5 |         |         |
|  |         |  | 2020                                       | 101963,8  | 4144,9  | 97818,9  |         |         |
|  |         |  | 2021                                       | 108885,5  | 11527,3 | 97358,2  |         |         |
|  |         |  | 2022                                       | 109035,1  | 11663,5 | 97371,6  |         |         |
|  |         |  | 2023                                       | 112276,8  | 14837,2 | 97439,6  |         |         |
|  |         |  | 2024                                       | 120619,8  | 11705,0 | 108914,8 |         |         |
|  |         |  | Подпрограмма<br>муниципальной<br>программы | «Методическое<br>обеспечение процессов<br>модернизации<br>муниципальной системы<br>образования» | Всего   | 2014     | 18526,5 |         |
| 2015   | 19990,1 |  |  |   |         | 6479,2   | 13510,9 |         |
| 2016   | 21694,7 |  |  |   |         | 7215,8   | 14478,9 |         |
| 2017   | 17266,6 |  |  |   |         | 7704,1   | 9562,5  |         |
| 2018   | 1657,1  |  |  |   |         |          | 1657,1  |         |
| 2019   | 1901,2  |  |  |   |         |          | 1901,2  |         |
| 2020   | 1828,3  |  |  |   |         |          | 1828,3  |         |
| 2021   | 1890,4  |  |  |   |         |          | 1890,4  |         |
| 2022   | 1890,4  |  |  |   |         |          | 1890,4  |         |
| 2023   | 1890,4  |  |  |   |         |          | 1890,4  |         |
| 2024   | 1890,4  |  |  |   |         |          | 1890,4  |         |
| ответственный<br>исполнитель -<br>администрация<br>Токаревского района | 2014    | 12197,0  |  |   |         |          |         | 12197,0 |
|  | 2015    | 13510,9  |  |   |         |          | 13510,9 |         |
|  | 2016    | 14478,9  |  |   |         |          | 14478,9 |         |
|  | 2017    | 9562,5   |  |   |         |          | 9562,5  |         |

|  |  |  |      |         |  |         |         |  |
|--|--|--|------|---------|--|---------|---------|--|
|  |  |  | 2018 | 1657,1  |  |         | 1657,1  |  |
|  |  |  | 2019 | 1901,2  |  |         | 1901,2  |  |
|  |  |  | 2020 | 1828,3  |  |         | 1828,3  |  |
|  |  |  | 2021 | 1890,4  |  |         | 1890,4  |  |
|  |  |  | 2022 | 1890,4  |  |         | 1890,4  |  |
|  |  |  | 2023 | 1890,4  |  |         | 1890,4  |  |
|  |  |  | 2024 | 1890,4  |  |         | 1890,4  |  |
|  |  | соисполнитель -<br>управление<br>образования и науки<br>Тамбовской области | 2014 | 6329,5  |  | 6329,5  |         |  |
|  |  |  | 2015 | 6479,2  |  | 6479,2  |         |  |
|  |  |  | 2016 | 7215,8  |  | 7215,8  |         |  |
|  |  |  | 2017 | 7704,1  |  | 7704,1  |         |  |
|  |  |  | 2018 |         |  |         |         |  |
|  |  |  | 2019 |         |  |         |         |  |
|  |  |  | 2020 |         |  |         |         |  |
|  |  |  | 2021 |         |  |         |         |  |
|  |  |  | 2022 |         |  |         |         |  |
|  |  |  | 2023 |         |  |         |         |  |
|  |  |  | 2024 |         |  |         |         |  |
| Подпрограмма<br>муниципальной<br>программы         | «Исполнение<br>государственных<br>полномочий<br>организации<br>осуществлению<br>деятельности по опеке и<br>попечительству<br>отношении<br>несовершеннолетних<br>граждан» | Всего  | 2021 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  | 2022 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  | 2023 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  | 2024 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  | соисполнитель -<br>управление<br>образования и науки<br>Тамбовской области | 2021 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  | 2022 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  | 2023 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
|  |  |  | 2024 | 2316,1  |  | 2316,1  |         |  |
| Прочие<br>мероприятия,<br>вошедшие<br>подпрограммы | основные<br>не<br>в  | Всего  | 2020 | 25681,8 |  | 13890,5 | 11791,3 |  |
|  |  | соисполнитель -<br>управление<br>образования и науки<br>Тамбовской области | 2020 | 25681,8 |  | 13890,5 | 11791,3 |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токарёвского района на 2014-  
2024годы»

Прогноз  
сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)  
муниципальными учреждениями по муниципальной программе  
«Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024годы»

| Наименование подпрограммы/ основного мероприятия, услуги (работы)  | Значение показателя объема услуги (работы)     |          |          |          |          | Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей |          |          |          |          |          |
|--|--|----------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | наименование ед.изм.                           | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1  | 2  | 3        | 4        | 5        | 6        | 7   | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| <b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>   |  |          |          |          |          |   |          |          |          |          |          |
| Основное мероприятие: Финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг              |  |          |          |          |          |   |          |          |          |          |          |
| Муниципальная услуга «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»   | Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, человек | 598      | 595      | 585      | 575      | 565   | 9672,6   | 10850,8  | 9850,8   | 9850,8   | 9850,8   |
| <b>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>  |  |          |          |          |          |   |          |          |          |          |          |
| Основное мероприятие: Финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций, предоставляющих услуги общего и дополнительного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг |  |          |          |          |          |   |          |          |          |          |          |
| Муниципальная  | Дети   | 1151     | 1145     | 1140     | 1135     | 1130  | 34229,1  | 36281,4  | 30312,6  | 33277,2  | 33288,8  |

|  |   |     |     |     |     |     |        |        |        |        |        |        |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| услуга «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»  | возрасте от 6,5 до 18 лет, человек          |     |     |     |     |     |        |        |        |        |        |        |
| Муниципальная услуга «Реализация программ дополнительного образования детей различных направленностей»   | Дети возрасте от 6,5 до 18 лет, человек     | 864 | 871 | 878 | 886 | 904 | 4338,6 | 4352,4 | 4352,4 | 4352,4 | 4352,4 | 4352,4 |
| Подпрограмма «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования»   |   |     |     |     |     |     |        |        |        |        |        |        |
| Муниципальная работа «Создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров образовательных организаций». | Педагогические и руководящие кадры, человек | 43  | 40  | 40  | 38  | 35  | 1828,3 | 1890,4 | 1890,4 | 1890,4 | 1890,4 | 1890,4 |





|  |   |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ....  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие основные мероприятия, не вошедшие в подпрограммы |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ....  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего по Программе                                      | Всего      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | НИОКР      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Инвестиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Прочие     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответственный исполнитель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О., Тел. \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токаревского района на 2014-  
2024 годы»

Сведения  
о достижении значений показателей муниципальной программы  
«Развитие образования Токаревского района на 2014-2024 годы» за 20\_\_ г.

| №<br>п/п   | Показатель (индикатор)<br>(наименование) | Единица<br>измерени<br>я | Значения показателей (индикаторов) муниципальной<br>программы Токаревского района Тамбовской области,<br>подпрограммы муниципальной программы |              |      | Обоснование отклонений<br>значений показателя<br>(индикатора) на конец отчетного<br>года<br>(при наличии) |
|--|--|--------------------------|---|--------------|------|---|
|  |  |                          | год, предшествующий<br>отчетному*   | отчетный год |      |   |
|  |  |                          |   | план         | факт |   |
| 1  | 2  | 3                        | 4   | 5            | 6    | 7   |
| «Развитие образования Токаревского района на 2014-2024 годы» |  |                          |   |              |      |   |
| 1.   | Показатель (индикатор)                   |                          |   |              |      |   |
| –  | –  |                          |   |              |      |   |
| Подпрограмма 1   |  |                          |   |              |      |   |
|  | Показатель (индикатор)                   |                          |   |              |      |   |
| –  | ...                                      |                          |   |              |      |   |

\* Приводится фактическое значение индикатора (показателя) за год, предшествующий отчетному

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токаревского района на  
2014-2024 годы»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие дошкольного образования»**  
Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы       | Отдел образования администрации района   |
| Соисполнители подпрограммы                   | Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района»;<br>муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»;<br>муниципальные бюджетные образовательные организации района   |
| Цель подпрограммы                            | Удовлетворение потребностей населения Токаревского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования   |
| Задачи подпрограммы                          | 1. Обеспечение государственной доступности дошкольного образования.<br>2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования  |
| Целевые индикаторы (показатели подпрограммы) | Удельный вес численности детей от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год - 50%)<br>Удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей от 3 до 7 лет (2024 год - 100%)<br>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (100%)<br>Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора (2024 – 70 мест)<br>Количество дополнительных мест в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации муниципальной программы, в том числе для детей в |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>возрасте от 2 месяцев до 3 лет и для детей старше 3 лет (2024 год-30 мест)</p> <p>Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных за счет региональных, муниципальных, внебюджетных и иных средств путем строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, оптимизации площадей, развития вариативных форм дошкольного образования (2024 год-30 мест)</p> <p>Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, по состоянию на 1 января каждого года (2024 год - 0).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате работников в сфере общего образования (2024 год - 100%)</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (2024 год-100%)</p> |
| Сроки реализации подпрограммы                  | Подпрограмма реализуется в три этапа<br>01.01.2014 – 31.12.2015;<br>01.01.2016 – 31.12.2018;<br>01.01.2019 – 31.12.2024   |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет средств всех источников финансирования составят: 213998,7 тыс.рублей:<br>2014 г. – 13330,0 тыс. руб.<br>2015 г. – 15099,2 тыс. руб.<br>2016 г. - 16804,2 тыс. руб.<br>2017 г. - 20142,4 тыс. руб.<br>2018 г. – 20631,3 тыс. руб.<br>2019 г. – 21177,4 тыс.руб.<br>2020 г. – 20186,6 тыс.руб.<br>2021г. – 22406,9 тыс.руб.<br>2022г. – 21406,9 тыс.руб.<br>2023г. – 21406,9 тыс.руб.<br>2024г. – 21406,9 тыс.руб.   |

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма) обусловлены значительными

изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в районной системе дошкольного образования. Модернизация системы дошкольного образования в Токаревском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе в 2018 году функционируют 4 дошкольные образовательные организации. На базе 10 общеобразовательных организаций организована работа 10 дошкольных групп полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; мини-центры; семейные группы; группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей – инвалидов дошкольного возраста; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 630 детей, что составляет 76,5% от общего количества детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории Токаревского района. Охват детей от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями составляет 48 %, охват вариативными формами дошкольного образования – 38,7%.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования детей в

возрасте до трех лет, планируется строительство нового детского сада-ясли на 50 мест.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся региональный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня в сельской местности;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест, в результате чего на начало 2020/2021 года в муниципальной системе дошкольного образования сложился дефицит педагогических кадров с высшим образованием.

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с заработной платой учителей образовательных организаций.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Токаревского района. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной, государственной политики Токаревского района в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Токаревского района на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для их реализации в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Токаревского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Введение и реализация ФГОС обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного

возраста. Дальнейшее развитие получит система организации дошкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

Созданы условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

К 2024 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Токаревского района при сохранении многообразия видов организаций, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан района.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных организациях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013 №321-З «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 04.06.2018 № 246-З, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284.

### 3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора;

удельный вес детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации муниципальной программы, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и для детей старше 3 лет;

количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных за счет региональных, муниципальных, внебюджетных и иных средств путем строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, оптимизации площадей, развития вариативных форм дошкольного образования;

численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования по состоянию на 1 января каждого года.

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольной образовательной организации, оптимизации имеющихся площадей; развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

#### 4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

строительство дошкольной образовательной организации и реконструкция зданий бывших детских садов (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программой).

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

## 5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации подпрограммы.

Муниципальные услуги в сфере дошкольного образования:

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

## 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 72,7 тыс.рублей, областного бюджета – 93323,8 тыс. рублей, муниципального бюджета – 94287,5 тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 26314,7 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников, с указанием главных направлений представлена соответственно в программе «Развитие образования Токарёвского района».

## 7. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Токарёвского района. Отдел образования администрации Токарёвского района с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации подпрограммы, состав исполнителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токаревского района  
на 2014-2020 годы»

ПОДПРОГРАММА  
«Развитие общего и дополнительного образования»

ПАСПОРТ  
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

|   |   |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Отдел образования администрации Токаревского района   |
| Соисполнители подпрограммы  | Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района»;<br>муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»;<br>муниципальные бюджетные образовательные организации района;<br>комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Токаревского района,<br>отдел культу спорта, туризма и молодежной политики администрации Токаревского района   |
| Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные проекты) (региональные) подпрограммы | Федеральный (региональный) проект «Современная школа»;<br>федеральный (региональный) проект «Успех каждого ребенка»   |
| Цель подпрограммы   | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Токаревского района  |
| Задачи подпрограммы   | 1. Обеспечение доступности общего образования.<br>2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.<br>3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.<br>4. Создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, |

|  |  |
|--|--|
| <p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации</p> | <p>сбалансированным, качественным питанием.</p> <p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2024 год – 98%);</p> <p>Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2024 год- 100%)</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Тамбовской области (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, прошедших аттестацию на высшую, и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях (2024 год- 98%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (2024 год - 100%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образовании, здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образовании (2024 год - 0%).</p> <p>Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников (2024 год - 99%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций</p> |
|--|--|

(2024 год - 96%).

Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов (2024 год- 100%).

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций не получивших аттестат о среднем общем образовании (2024 год- 1%).

Доля учащихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими международными исследованиями, от общего количества учащихся (2024 год – 90 %).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2024 год- 80%).

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2024 год - 70%).

Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (2024 год – 13%).

Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием, в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей) (2024 год - 98%)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области (2024 год - 100%).

Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования (2024 год - 100%).

Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными

|  |   |
|--|---|
|  | <p>возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (2024 год – 70%).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2024 год - 80%).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (2024 год – 10%).</p> <p>Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (2024 год – 100%).</p> <p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (2024 год – 700).</p> <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (2024 год – 50).</p> |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы          | <p>Подпрограмма реализуется в 3 этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2015;</p> <p>01.01.2016 - 31.12.2018;</p> <p>01.01.2019 - 31.12.2024.</p>  |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | <p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 г.г. за счет всех источников финансирования – 1581350,6тыс. рублей:</p> <p>Федеральный бюджет 54327,9 тыс.рублей</p> <p>2014 год – 450,0 тыс. руб.</p> <p>2015 год – 0 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 0 тыс. руб.</p> <p>2017 год – 0 тыс. руб.</p> <p>2018 год – 0 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 0 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 4144,9 тыс. руб.</p> <p>2021 год – 11527,3 тыс. руб.</p> <p>2022 год – 11663,5 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 14837,2 тыс. руб.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2024 год – 11705,0 тыс. руб.</p> <p>Областной бюджет 1059530,3 тыс. рублей</p> <p>2014 год – 80652,8 тыс. руб.</p> <p>2015 год – 81051,9 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 83247,1 тыс. руб.</p> <p>2017 год – 96278,1 тыс. руб.</p> <p>2018 год – 106668,8 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 112728,5 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 97818,9 тыс. руб.</p> <p>2021 год – 97358,2 тыс. руб.</p> <p>2022 год – 97371,6 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 97439,6 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 108914,8 тыс. руб.</p> <p>Муниципальный бюджет 405716,6 тыс. руб.</p> <p>2014 год – 24303,0 тыс. руб.</p> <p>2015 год – 30597,9 тыс. руб.</p> <p>2016 год - 43148,9 тыс. руб.</p> <p>2017 год – 34663,1 тыс. руб.</p> <p>2018 год - 39556,2 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 44310,2 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 38567,7 тыс. руб.</p> <p>2021 год – 40633,8 тыс.руб.</p> <p>2022 год – 34665,0 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 37629,6 тыс.руб.</p> <p>2024 год – 37641,2 тыс.руб.</p> <p>Внебюджетные средства 61775,8 тыс. рублей</p> <p>2014 год - 3779,2 тыс. руб.</p> <p>2015 год – 5747,3 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 4512,1 тыс. руб.</p> <p>2017 год – 5743,3 тыс. руб.</p> <p>2018год – 6522,0 тыс. руб.</p> <p>2019год – 5453,7 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 6161,9 тыс. руб.</p> <p>2021 год – 5940,6 тыс.руб.</p> <p>2022 год – 5971,9 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 5971,9 тыс.руб.</p> <p>2024 год - 5971,9 тыс.руб.</p> |
|--|---|

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных организаций, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Ведется работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. На 01 сентября 2019 года система общего образования района представлена 2 юридическими лицами муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Токаревской средней

общеобразовательной школой № 1 с 9 филиалами и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Токарёвской средней общеобразовательной школой № 2 с 5 филиалами. Всего обучается 1164 учащихся. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктах и создать условия привлечения сельских учащихся в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных организаций (базовая школа, с сетью филиалов, социокультурный центр, школа полного дня, школа с центром по духовно нравственному воспитанию и образованию, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, школа с центром экологического воспитания «Подрост», школа с центром гражданского и патриотического воспитания «Я – гражданин России»);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном - основного общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимаются 100 % старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования;

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки;

в двух базовых школах и 6 филиалах созданы условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей – инвалидов;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей – инвалидов»;

совершенствуется материально - техническая база организаций в оборудованных школах, отвечающим всем современным требованиям обучаются 88% обучающихся.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторингового исследования удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 90 %.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен.

Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения.

Проводятся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных

достижений обучающихся 1-11 классов; мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA, PIRLS и TIMSS.

В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады школьников.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы организации.

В соответствии с федеральным и региональным законодательством в районе создана нормативно-правовая база развития дополнительного образования детей, которая представлена целевыми программами.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 76,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование детей обеспечивают МБОУ ДО «Токарёвский районный Дом детского творчества», МБОУ ДО «Токаревская детская школа искусств», 2 общеобразовательные организации с 14 филиалами по различным направленностям.

В районе реализуются различные организационные модели дополнительного образования детей:

муниципальная стажерская площадка «Организационно-методическое обеспечение работы научных обществ учащихся», Центр духовно – нравственного воспитания, Центр по работе с одаренными детьми, Центр экологического воспитания, Центр патриотического воспитания, Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБОУ Токаревская СОШ №1).

Дополнительные образовательные программы реализуются в воскресной школе на базе православного храма и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы №2 в рамках работы Центра духовно-нравственного воспитания.

Продолжают развиваться современные формы организации творческой деятельности для одаренных детей: школьные научные сообщества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение и волонтерское движение.

Ежегодно проводятся муниципальные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 900 учащихся. Охват школьников, занимающихся в спортивных секциях (2018 г. – 435 чел.), в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (2018 г. – 600 чел.).

Ежегодно администрация района чествует одаренных детей и талантливую молодежь, отмечает дипломами и благодарственными письмами.

В системе образования района работает 197 педагогических работников, из них 79% имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников района - 50 лет. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 30%.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечивать ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей.

Повышение качества кадрового потенциала и модернизации системы повышения квалификации осуществляется следующим образом:

организована подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием в рамках целевой контрактной подготовки;

поддержка лучших педагогов организаций общего и дополнительного образования и поддержка лучших школьных коллективов;

ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;

реализуются мероприятия по развитию профессиональных педагогических сообществ, которые направлены на формирование активной профессиональной позиции, повышение престижа педагога в обществе, активное участие принимают молодые педагоги в областных мероприятиях.

Квалификационные категории имеют 103 педагогических работников (52%), из них высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую – 93. Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, региональном уровне так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р, приказа Минздравсоцразвития России №213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

С 1 сентября 2018 года все общеобразовательные организации района перешли на безналичную форму оплаты за горячее питание. Охвачены

горячим питанием 98 % обучающихся общеобразовательных организаций. Бесплатное питание получают дети из многодетных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья. Льготным питанием охвачены дети, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, признанные инвалидами, находящиеся под опекой (попечительством), опекунам (попечителям) которых не выплачиваются средства на содержание ребенка. С 01.09.2020 бесплатным горячим питанием обеспечены 100% обучающихся 1-4 классов.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных организаций и, как следствие, не включённость части образовательных организаций в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов района и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере развития образования Токарёвского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Токарёвского района.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

повышение качества общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения обучающихся полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Период реализации подпрограммы включает в себя три этапа: 2014 - 2015 годы, 2016 - 2018 годы и 2019 - 2024 годы. На третьем этапе (2019 - 2024 годы) реализация подпрограммы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национальных проектов.

### 3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

удельный вес численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, прошедших аттестацию на высшую, и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях;

доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Тамбовской области;

удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся;

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности обучающихся;

доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задача «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

доля учащихся 10 - 11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся;

число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием;

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д в рамках общего и дополнительного образования;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

число детей, получивших рекомендации по построению

индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области;

Задача «создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей).

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной

направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;  
развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;  
модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках разработки и реализации концепций развития предметных областей в соответствии с ФГОС;  
обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

расходование областной субвенции на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательной организации;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно-экспериментальные проекты в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

материальная поддержка лучших образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

реализация иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных организаций;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими и наглядно-иллюстративными пособиями, методическими рекомендациями, литературой (включая справочную).

Решению задачи «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

участие в развитии региональной системы оценки качества образования, которое включает следующие мероприятия:

организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах;

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

подготовка материалов для конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование»;

организация и проведение аттестации руководителей образовательных организаций, педагогических кадров;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

включение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодателей и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;

обновление материально-технической базы. Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Современная школа».

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей в соответствии с

муниципальными перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных этапов олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных олимпиадах, конкурсах в рамках общего и

дополнительного образования;

организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация системы общего образования);

расходование областной субсидии на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

укомплектование муниципальных бюджетных образовательных организаций необходимым оборудованием.

Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

Решению задачи «создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) всех обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных организациях; осуществление льготного питания детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, признанных инвалидами, находящихся под опекой (попечительством), опекунам (попечителям) которых не выплачиваются средства на содержание ребенка.

## 5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации подпрограммы.

В рамках подпрограммы муниципальными организациями оказываются муниципальные услуги:

реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 54327,9 тыс.рублей, областного бюджета – 1059530,3 тыс. рублей, муниципального бюджета – 405716,6 тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 61775,8 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными организациями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников, с указанием главных направлений представлена соответственно в программе «Развитие образования Токаревского района».

#### 7. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Токаревского района. Отдел образования администрации Токаревского района с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации подпрограммы, состав исполнителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токаревского района  
на 2014-2024 годы»

**ПОДПРОГРАММА**  
«Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной  
системы образования»

**ПАСПОРТ**  
подпрограммы «Методическое обеспечение процессов модернизации  
муниципальной системы образования»

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы       | Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района» (далее - МКУ ИМЦТР);   |
| Соисполнители подпрограммы                   | Отдел образования администрации Токаревского района, муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»   |
| Цель подпрограммы                            | Проектирование образовательного пространства педагогов для повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках Профессионального стандарта педагога   |
| Задачи подпрограммы                          | - Проектирование образовательного пространства для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом;<br>- Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций  |
| Целевые индикаторы (показатели подпрограммы) | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;<br>-увеличение процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.   |
| Сроки реализации подпрограммы                | Подпрограмма реализуется в три этапа:<br>01.01.2014-31.12.2015;<br>01.01.2016-31.12.2018;<br>01.01.2019- 31.12.2024   |
| Объем финансирования подпрограммы            | Общий объем финансирования подпрограммы составляет 90426,1 тыс. руб., в том числе:<br>2014 год - 18526,5 тыс. руб.<br>2015 год - 19990,1 тыс.руб.<br>2016 год - 21694,7 тыс.руб.<br>2017 год - 17266,6 тыс.руб.<br>2018 год - 1657,1 тыс.руб.<br>2019 год - 1901,2 тыс.руб.<br>2020 год – 1828,3 тыс.руб.<br>2021 год – 1890,4 тыс.руб.<br>2022 год - 1890,4 тыс.руб.<br>2023 год - 1890,4 тыс.руб.<br>2024 год - 1890,4 тыс.руб. |

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям образовательных организаций (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность районных методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

МКУ ИМЦТР согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы Приоритетными направлениями деятельности муниципальной методической службы стали:

- диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;
- диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;
- диагностика информационных потребностей педагогов;
- создание банка данных результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования с использованием всех современных видов носителей информации;
- методическое обеспечение освоения базисного учебного плана;
- оказание методической поддержки руководителям образовательных организаций по переводу их школ в режим развития;
- дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования
- экспертиза инноваций, организация кураторства экспериментальной деятельности;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе и на основе принципа сетевой организации в межкурсовой период;
- методической сопровождение педагогов и образовательных учреждений в ходе их подготовки к аттестационным процедурам.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности через их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д..

Ожидаемые результаты:

- соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;
- увеличение процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

#### 4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия по обеспечению непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций;

- организация повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, права, управления педколлективом, образовательной и воспитательной деятельности;

- подготовка педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования к работе по ФГОС;

- выявление граждан, нуждающихся в переподготовке для работы в системе образования;

- организация стажировки вновь назначенных руководителей и молодых специалистов в образовательных организациях района;

- создание электронного банка методических разработок педагогов образовательных организаций.

Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов через проведение профессиональных конкурсов:

- «Учитель года»;

- «Воспитатель года»;

- конкурсный отбор по должности «воспитатель». «старший воспитатель»;

- «Сердце отдаю детям»;

- «Психолог года»;

- конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «Учитель», «Преподаватель-организатор ОБЖ».

Мероприятия по развитию инновационной работы образовательных организаций:

- обеспечение деятельности муниципальных инновационных площадок.

Мероприятия по организации дистанционного образования:

- организация и сопровождение дистанционного обучения педагогов, детей-инвалидов, обучающихся;

- повышение квалификации педагогов образовательных организаций района в области информационных технологий.

Мероприятия по информационному обеспечению образовательной системы:

- организация и проведение конкурса «Школьный сайт»;

- сопровождение программ по обучению администрации

образовательных организаций по внедрению АСУ (автоматизированной системы управления);

- развитие сайтов образовательных организаций как представительства образовательной системы в сети Интернет.

#### 5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные работы: создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров образовательных организаций.

#### 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств муниципального бюджета – 62697,5 тыс. рублей, областного бюджета – 27728,6 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета с указанием главных направлений представлена соответственно в программе «Развитие образования Токарёвского района».

#### 7. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет МКУИМЦТР.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Токаревского района  
на 2014-2024 годы»

**ПОДПРОГРАММА**

«Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению  
деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних  
граждан»

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

«Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению  
деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних  
граждан»

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы         | Отдел образования администрации Токаревского района  |
| Соисполнители подпрограммы                     | Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»; муниципальные бюджетные образовательные организации района   |
| Цель подпрограммы                              | Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также развитие семейных форм устройства детей   |
| Задачи подпрограммы                            | 1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации.<br>2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Целевые индикаторы (показатели подпрограммы)   | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей   |
| Сроки реализации подпрограммы                  | Подпрограмма реализуется в 2021 – 2024гг.  |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2021-2024 гг. за счет средств всех источников финансирования составят: 9264,4 тыс.рублей:<br>2021г. – 2316,1 тыс.руб.<br>2022г. – 2316,1 тыс.руб.<br>2023г. – 2316,1 тыс.руб.<br>2024г. – 2316,1 тыс.руб.<br>в том числе:   |

|  |   |
|--|---|
|  | Областной бюджет – 9264,4 рублей:<br>2021г. – 2316,1 тыс.руб.<br>2022г. – 2316,1 тыс.руб.<br>2023г. – 2316,1 тыс.руб.<br>2024г. – 2316,1 тыс.руб. |
|--|---|

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в обществе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Создан Координационный Совет по профилактике социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми, им разработан Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов.

В районе с января 2014 года функционирует служба по сопровождению замещающих семей. Специалист службы оказывает психолого-педагогическую помощь замещающим семьям и семьям группы риска.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью.

В районе на 01.11.2020 в 11 приемных семей переданы на воспитание 23 ребенка. В 14 семьях находятся под опекой 18 детей.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей и семей группы риска. В рамках работы по данному направлению на территории района и в каждом сельсовете созданы Советы помощи семье и детям. Данная работа позволила значительно сократить количество родителей лишенных родительских прав.

С 2013 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества» действует муниципальная опорная площадка межведомственного взаимодействия по работе с детьми группы риска.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, целей, задач, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Токарёвского района в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности муниципальной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – создание условий для развития и интеграции в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа планируется к реализации в 2021 - 2024 годах.

## 3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получающих муниципальные услуги в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации.

Задача «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание муниципальных услуг по:

предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

снижение уровня социального сиротства в Токаревском районе.

#### 4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности районных муниципальных организаций, оказывающих услуги (выполнение работы) в сфере защиты детства, семейного устройства детей.

Решению задачи «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа;

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание приемного ребенка;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

#### 5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 9264,4 тыс.рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на

плановый период.

## 6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Токарёвского района. Отдел образования администрации Токаревского района с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации подпрограммы, состав исполнителей.