

Администрация Токарёвского муниципального округа
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.01.2024

р.п. Токарёвка

№ 96

Об утверждении муниципальной программы Токарёвского муниципального округа Тамбовской области «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы»
(в редакции от 28.12.2024 № 1926)

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь постановлением администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области от 09.01.2024 № 34 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Токарёвского муниципального округа Тамбовской области», Уставом Токарёвского муниципального округа Тамбовской области, администрация Токарёвского муниципального округа постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Токарёвского муниципального округа Тамбовской области «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы», согласно приложению.

2. Признать утратившими силу следующие постановления администрации Токарёвского района Тамбовской области:

- от 16.12.2013 № 802 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Токаревском районе на 2014-2020 годы»;

- от 28.04.2014 № 209 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу «Развитие образования Токаревского района на 2014-2020 годы»;

- от 14.06.2017 № 293 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу «Развитие образования Токаревского района на 2014-2020 годы»;

- от 31.12.2020 № 588 «О внесении изменений в Постановление Администрации Токарёвского района Тамбовской области от 16.12.2013 № 802 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Токаревском районе на 2014-2020 годы»;

- от 24.01.2022 № 24 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Токарёвского района на 2014-2024 годы», утвержденную постановлением администрации района от 16.12.2013 № 802 (в редакции от 31.12.2020)»;

- от 12.05.2022 № 170 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Токарёвского района на 2014 - 2024 годы», утвержденную постановлением администрации района от 16.12.2013 № - 802»;

- от 06.06.2022 № 229 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Токарёвского района на 2014 - 2024 годы», утвержденную постановлением администрации района от 16.12.2013 № 802»;

- от 14.12.2022 № 664 «О внесении изменений в постановление администрации Токарёвского района Тамбовской области от 16.12.2013 № 802 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Токаревском районе на 2014-2024 годы»;

- от 05.05.2023 № 317 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Токарёвского района Тамбовской области на 2014 - 2025 годы», утвержденную постановлением администрации района от 16.12.2013 № 8022».

3. Опубликовать настоящее постановление в общественно-политической газете Токарёвского муниципального округа «Маяк», разместить на сайте сетевого издания «РИА «ТОП68» (<https://top68.ru>) и на официальном сайте администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://tokarevka-adm.gosuslugi.ru>).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Токарёвского муниципального округа Гридасову Л.В.

И.о. главы Токарёвского
Муниципального округа
Тамбовской области

А.В.Жуков

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Токарёвского муниципального округа
от 18.01.2024 № 96

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Токарёвского муниципального округа Тамбовской области
«Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской
области на 2024-2030 годы»

Паспорт

муниципальной программы Токарёвского муниципального округа Тамбовской
области

«Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской
области на 2024-2030 годы»

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района»; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»; муниципальные бюджетные образовательные организации округа; муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Токарёвского муниципального округа Тамбовской области; отдел культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области
Подпрограммы программы	1.«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); 2.«Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 6); 3. «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования» (приложение № 7); 4. «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» (приложение № 8);
Цели программы	1. Внедрение во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; 2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного

	<p>возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;</p> <p>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования; 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов; 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни; 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; 5. Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов во время их трудовой и учебной деятельности; 6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 7. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<p>Целевые индикаторы (показатели) программы, их значения на последний год реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2030 год - 99,9%); 2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (2030 год - 100 %); 3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2030 год - 55 %); 4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья ребенка (2030 год - 100 %); 5. Удовлетворенность населения качеством образования (2030 год – 97%); 6. Количество и объем разработанных методических материалов для внедрения обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в муниципальные образовательные организации (2030 год – 5); 7. Доля педагогических работников общеобразовательных

	<p>организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (2023 год – 100%);</p> <p>8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2023 год – 95%);</p> <p>9. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей (2030 год – 98%)</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>01.01.2024 – 31.12.2030</p> <p>Этапы не выделяются</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2024-2030 г.г. за счет всех источников финансирования – 1436836,6 тыс. рублей:</p> <p>Федеральный бюджет – 221998,8 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 16587,3 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 18981,5 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 139377,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 11762,5 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 11762,5 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 11762,5 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 11762,5 тыс. рублей.</p> <p>Областной бюджет – 1104024,7 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 158877,1 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 158120,2 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 168749,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 154569,6 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 154569,6 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 154569,6 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 154569,6 тыс. рублей.</p> <p>Бюджет округа - 75148,1 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 110337,6 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 112855,8 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 87727,9 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 101056,7 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 101056,7 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 101056,7 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 101056,7 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные средства – 35665,0 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 5095,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 5095,0 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 5095,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 5095,0 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 5095,0 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 5095,0 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 5095,0 тыс. рублей.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа Токарёвского муниципального округа Тамбовской области «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы» (далее – Программа) разработана на основании постановления администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области от 09.01.2024 № 34 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Токарёвского муниципального округа Тамбовской области».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области (далее – Токарёвский округ).

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Токарёвском округе.

Факторами инновационного развития образования в Токарёвском округе являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

создание условий для введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории округа в формате юридических лиц действуют 7 муниципальных образовательных организаций различных уровней образования, из них 2 базовые средние общеобразовательные организации, 4 дошкольные образовательные организации, 1 организация дополнительного образования детей.

Система дошкольного образования в Токарёвском округе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих уровнях обучения.

Дошкольное образование – первая уровень образовательной системы, основной задачей которой является гармоничное всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в округе функционируют 4 дошкольных образовательных организации и 13 дошкольных групп при школах, которые посещают 465 детей.

На базе общеобразовательных организаций функционируют 26 групп дошкольного образования: 8 групп кратковременного пребывания детей, 9 групп полного дня, 7 центров игровой подготовки, 1 мини-центр, 1 группа выходного дня.

В 4 дошкольных образовательных организациях работают: 15 групп полного дня; вариативные группы (4 группы выходного дня, 1 ЦИПР, 1 мини-центр), 6 групп кратковременного пребывания, среди которых 1 группа «Особый ребенок», 1 адаптационная группа.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%, детей от 0 до 3 лет - 51 %, от 1 до 7 лет – 72,5%.

В округе уже на протяжении нескольких лет отсутствует очередность в детские сады.

С целью восстановления, улучшения эксплуатационных характеристик, создания новых мест реконструировано и отремонтировано здание детского сада «Светлячок».

Одна из значимых проблем - повышение качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования в Токарёвском округе позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

На начало 2023/24 учебного года по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучается 1079 человек, функционирует 15 сетевой единицей различных типов и видов (2 юридических лица и 13 филиалов). Из-за отсутствия детей дошкольного и младшего школьного возраста приостановлена деятельность двух филиалов: в с.Семеновка по программам начального общего и дошкольного образования; в с.Новоникольское – по программе начального общего образования.

В настоящее время осуществляется введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Работа образовательных организаций направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности образовательного процесса, реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

В рамках федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году проведен капитальный ремонт спортивного зала Токаревской СОШ №1 и приобретено спортивное оборудование.

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в округе на базе 5 школ созданы и функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей. Создание Центров позволило обновить материально-техническую базу образовательных организаций, отремонтировать помещения. Центры оснащены современным оборудованием по предметным областям, что позволяет повысить качество образовательных результатов.

В рамках реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» на 2024-2026 годы три школы округа вошли в программу капитального ремонта.

В штатном режиме вводятся обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и реализуются федеральные основные образовательные программы (ФООП).

В школах округа постоянно обновляется парк школьных автобусов, ежедневно подвозится около 300 обучающихся на 17 автобусах.

В школах округа внедрена единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. В ходе реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 3 школы округа за 2020-2023 годы было поставлено современное оборудование (ноутбуки, МФУ, интерактивные панели и пр.). Планируется поставка аналогичного оборудования еще в две школы округа. Все школы подключены к высокоскоростному Интернету.

Все участники образовательной деятельности используют цифровые образовательные платформы, среди которых «Сферум», в ней зарегистрированы 100% педагогов и обучающихся.

В 2022-2023 учебном году стартовал проект «Код будущего», в рамках которого ученики 8-11 классов бесплатно изучают современные языки программирования.

С 1 января 2023 года в школах проходит апробация федеральной государственной информационной системы «Моя школа». В первом полугодии 2023-2024 учебного года планируется интегрировать в «Мою школу» всех обучающихся и зарегистрировать 100% учителей.

Отработанной и качественной является работа педагогов общеобразовательных организаций в электронных дневниках и журналах.

Образовательную деятельность в округе осуществляют 195 педагогических и руководящих работников, их них педагогических работников - 183 человека, в том числе учителей 124.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, в округе составляет 78% (143 человека).

Наблюдается старение педагогических кадров округа, доля педагогов пенсионного возраста составила 24% (44 человека). Средний возраст педагогов по округу - 52 года, выше среднеобластного показателя (48 лет).

В образовательных организациях округа работают 16 молодых педагогов (9 %) до 35 лет включительно, что в два раза ниже среднеобластного показателя (областной показатель 17,7%), из них 8 учителей. В образовательные организации округа пришли 2 молодых педагога в рамках стартовавшей в 2020 году программы «Земский учитель», которая нацелена на ликвидацию дефицита педагогических кадров в малых городах и сельской местности.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

Обучающиеся 1 - 4 классов во всех общеобразовательных организациях округа получают бесплатное горячее питание.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 1504 ребенка, или 86,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Токарёвском округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Механизм персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования (далее – ПФДО) реализуется на основе Сертификата дополнительного образования. Сертификат дополнительного образования – именной документ. Он удостоверяет право на персонифицированное финансовое обеспечение получения доступной услуги дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе. Ключевыми вопросами в сфере общего образования являются преодоление школьной неуспешности детей, подъем престижа учительской профессии, укоренение социальных практик в школьной жизни.

В рамках реализации полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без

попечения родителей. В результате проведенной работы 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устраиваются в замещающие семьи.

В округе на 01.01.2023 в 9 приемных семей переданы на воспитание 19 детей. В 14 семьях находятся под опекой 16 детей.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования», «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования Токаревского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального, муниципального уровней:

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 №203);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года (утверждена Законом Тамбовской области от 04.06.2018 № 246-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677).

Приоритетными направлениями в сфере развития образования Токаревского округа, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

- обеспечение исполнения мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», в рамках национального проекта «Образование»;

- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях;

- поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ;

- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях;

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- укрепление здоровья учащихся и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 - 4 классов;
- продолжение работы по подвозу детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;
- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства;
- получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психологопедагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта;
- реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам.

Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах настоящей программы.

Цели программы:

1. Внедрение во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Достижение целей программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного

образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов во время их трудовой и учебной деятельности;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Программа планируется к реализации в 2024 - 2030 годах.

Реализация программы будет осуществляться с учетом основных положений и целей национального проекта «Образование».

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)», характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья ребенка», позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 5 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 6 «Количество и объем разработанных методических материалов для внедрения обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в муниципальные образовательные организации в муниципальные образовательные организации» характеризует работу, направленную на профессионально-педагогическое совершенствование педагога.

Показатель 7 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» показывает уровень подготовки педагогов по повышению качества обучения и совершенствованию образовательной системы.

Показатель 8 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» характеризует охват учащихся всеми формами дополнительного образования в образовательных организациях.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике, уменьшение объемов финансирования программы;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий, изменение демографической ситуации в округе.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или

насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, которые включают основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг);

улучшение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сокращение числа выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе);

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

обеспечение потребности экономики Токарёвского округа в кадрах высокой квалификации;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 97%;

снижение уровня социального сиротства в Токарёвском округе.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий муниципальной программы

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования разных социальных групп и слоев населения независимо от места жительства и доходов родителей. Доступность дошкольного образования достигается как за счет реконструкции зданий, так и за счет развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные группы.

Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования позволит повысить качество образования, обеспечит творческое и интеллектуальное развитие детей, будет способствовать укреплению их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение

окружных и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения обучающихся округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с капитальным ремонтом зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

В целях обеспечения возможности получения детьми качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка будет продолжен комплекс мер, направленный на поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ; внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды; обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях; реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях; организация бесплатного горячего питания для всех обучающихся 1 - 4 классов; подвоз детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Инициативы педагогов и образовательных организаций получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение окружных, участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования.

Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В рамках подпрограммы будет обеспечено исполнение мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа»,

«Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Модернизация школьных систем образования».

Подпрограмма «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- методическое сопровождение и транслирование педагогического опыта;
- обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

Главной целью подпрограммы является проектирование образовательного пространства педагогов для повышения их профессиональной компетентности как условие реализации обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить поступательное развитие системы образования Токарёвского округа, достижение современного качества образования, а также использование цифровой образовательной среды.

Подпрограмма «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующей задачи:

- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации подпрограммы предусматривается внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по воспитанию и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье.

Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы» представлен в приложении №2.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы.

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

предоставление дошкольного образования;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего

и дополнительного образования.

5.1.2. муниципальные работы:

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей различных направленностей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями Токаревского округа по программе на период 2024-2030 годов представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается законом Тамбовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 221998,8 тыс. рублей, областного бюджета – 1104024,7 тыс. рублей, муниципального бюджета – 75148,1 тыс. рублей, внебюджетных средств – 35665,0 тыс. рублей.

Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными организациями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2030 года за счет средств федерального, областного и муниципального бюджета, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении № 4.

7. Механизмы реализации муниципальной программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных организаций, расположенных на территории Токаревского округа и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы,

создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов;

7.1.4. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющих образовательным организациям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, простимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных организаций;

7.1.5. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Токарёвского округа значительно улучшить работу системы образования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка муниципальной образовательной организации, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложения о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программы (далее - годовой отчет) по форме согласно Порядку разработки, утверждения и

реализации муниципальных программ Токарёвского муниципального округа Тамбовской области, утвержденному постановлением администрации округа от 09.01.2024 № 34;

готовит годовой отчет и представляет его в отдел по экономике администрации Токарёвского округа.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета, в срок до 3 января года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации округа, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижениях значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, не целевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе «Развитие
образования Токарёвского муниципального
округа Тамбовской области на 2024-2030
годы»

Перечень
показателей (индикаторов) муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского муниципального
округа Тамбовской области на 2024-2030 годы», подпрограмм муниципальной программы и их значений

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Базовый показатель 2023 год	Значения показателей						
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы»										
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	проценты	99,8	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в	проценты	49,5	50	50	51	52	53	54	55

	текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)									
4	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья ребенка	проценты	90	100	100	100	100	100	100	100
5	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	92	93	95	95	96	96	97	97
6	Количество и объем разработанных методических материалов для внедрения обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в муниципальные образовательные организации	единиц	18	5	5	5	5	5	5	5
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	проценты	80	90	90	91	92	93	94	95
1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»										
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования										
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	49,5	50	50	51	52	53	54	55

	категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях									
2.1.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Тамбовской области	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.4.	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности обучающихся	проценты	99	99	99	99	99	99	99	99
2.1.5.	Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций	проценты	0	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5
2.1.6.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	проценты	99	99	99	99	99	99	99	99
2.1.7.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных	проценты	20	20	13,3	13,3	0	0	0	0

	организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования									
2.2. Задача подпрограммы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс										
2.2.1.	Доля учащихся 10 - 11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
2.2.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	1	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	90	90	90	90	90	90	90	90
2.2.4.	Число общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей	единиц	4	5	5	5	5	5	5	5
2.2.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленностей	проценты	86,4	88	88	88	88	88	88	88
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования										
2.3.1.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	68	70	70	70	70	70	70	70

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе «Развитие
образования Токарёвского муниципального
округа Тамбовской области на 2024-2030
годы»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского муниципального округа
Тамбовской области на 2024-2030годы»

п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования (тыс.руб.)					
			Наименование	Единица измерения	Значение (по годам реализации мероприятия)		По годам, всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Бюджет округа	Внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»												
1.1.	Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководители образовательных организаций	Количество детей, охваченных услугами образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам	Человек	2024	367	14063,8				12083,8	1980,0
					2025	367	17244,8			15264,8	1980,0	
					2026	367	17443,6			15463,6	1980,0	
					2027	367	17443,6			15463,6	1980,0	
					2028	367	17443,6			15463,6	1980,0	
					2029	367	17443,6			15463,6	1980,0	
					2030	367	14063,8			12083,8	1980,0	

			дошкольного образования, а также присмотру и уходу в режиме полного дня								
1.2.	Обеспечение развития дошкольного образования на базе муниципальных общеобразовательных организаций (группы кратковременного пребывания)	Администрация округа, отдел образования администрации и округа, руководители образовательных организаций	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций	Единиц	2024	8	25,0			25,0	
					2025	8	25,0			25,0	
					2026	7	25,0			25,0	
					2027	7	25,0			25,0	
					2028	6	25,0			25,0	
					2029	6	25,0			25,0	
					2030	5	25,0			25,0	
1.3.	Обеспечение развития дошкольного образования на базе муниципальных общеобразовательных организаций (группы полного дня)	Администрация округа, отдел образования администрации и округа, руководители образовательных организаций	Развитие дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций. Количество групп полного дня на базе общеобразовательных организаций	Единиц	2024	9	50,0			50,0	
					2025	9	50,0			50,0	
					2026	8	50,0			50,0	
					2027	8	50,0			50,0	
					2028	8	50,0			50,0	
					2029	7	50,0			50,0	
					2030	7	50,0			50,0	
1.4.	Проведение	Администрац	Функционирую	Человек	2024	4	26,0			26,0	

	конкурса «Воспитатель года»	ия округа, отдел образования администраци и округа, руководители образовательн ых организаций	щая система обеспечения условий для самореализаци и воспитателей. Количество воспитателей, принявших участие в конкурсе «Воспитатель года»		2025	4	26,0			26,0	
					2026	4	26,0			26,0	
					2027	4	26,0			26,0	
					2028	4	26,0			26,0	
					2029	4	26,0			26,0	
					2030	4	26,0			26,0	
1.5.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация Токарёвского муниципального округа по подготовке к новому учебному году»	Отдел образования администраци и округа, руководители дошкольных образовательн ых организаций	Функционирую щие механизмы ежегодного стимулировани я высокого качества работы дошкольных образовательн ых организаций. Количество образовательн ых организаций, принявших участие в конкурсе	Единиц	2024	4	6,0			6,0	
					2025	4	35,0			35,0	
					2026	4	35,0			35,0	
					2027	4	35,0			35,0	
					2028	4	35,0			35,0	
					2029	4	35,0			35,0	
					2030	4	35,0			35,0	
1.6.	Оснащение	Администрац	Обеспечение	Процент	2024	90	20,0			20,0	

	муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций развивающими играми, игровыми комплектами	ия округа, отдел образования администрации и округа, руководители образовательных организаций	условий для получения дошкольного образования. Процент оснащенности дошкольных образовательных организаций округа развивающими играми, игровым оборудованием	ы	2025	90	20,0			20,0	
					2026	90	20,0			20,0	
					2027	90	20,0			20,0	
					2028	95	20,0			20,0	
					2029	95	20,0			20,0	
					2030	95	20,0			20,0	
1.7.	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих сельской местности и рабочем поселке	Администрация округа, отдел образования администрации и округа	Численность медицинских работников, получающих ежемесячную денежную выплату	Человек	2024	3	34,8		34,8		
					2025	3	30,4		30,4		
					2026	3	30,4		30,4		
					2027	3	30,4		30,4		
					2028	3	30,4		30,4		
					2029	3	30,4		30,4		
					2030	3	30,4		30,4		
1.8.	Осуществление полномочий по предоставлению компенсации расходов на	Администрация округа, отдел образования администрац	Количество педагогических работников, руководителей муниципальных	Человек	2024	36	720,2		720,2		
					2025	36	791,9		791,9		
					2026	36	791,9		791,9		
					2027	36	791,9		791,9		

	оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций, работающих в сельских населенных пунктах, рабочем поселке, а также вышедшим на пенсию указанным выше категориям работников образовательных организаций, стаж работы которых в образовательных организациях сельской местности составляет не менее 10 лет	ии округа, руководителей и образовательных организаций	х образовательных организаций, работающих в сельских населенных пунктах, рабочем поселке, а также вышедшим на пенсию указанным выше категориям работников образовательных организаций, стаж работы которых в образовательных организациях сельской местности составляет не менее 10 лет, которым предоставляется компенсация расходов на оплату жилых	2028	36	791,9		791,9		
				2029	36	791,9		791,9		
				2030	36	791,9		791,9		

			помещений, отопления и освещения								
1.9.	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководител и образовательных организаций	Доля воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций из многодетных семей	Проценты	2024	22	387,5		387,5		
					2025	22	391,8		391,8		
					2026	22	391,8		391,8		
					2027	22	391,8		391,8		
					2028	22	391,8		391,8		
					2029	22	391,8		391,8		
					2030	22	391,8		391,8		
1.10.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководител и образовательных организаций	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Доля воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, финансируемы	Проценты	2024	100	13654,7		13654,7		
					2025	100	13067,1		13067,1		
					2026	100	13067,1		13067,1		
					2027	100	13067,1		13067,1		
					2028	100	13067,1		13067,1		
					2029	100	13067,1		13067,1		
					2030	100	13067,1		13067,1		

			х по нормативу								
1.11.	Исполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению выплат, предусмотренных мерами дополнительного стимулирования педагогических	Администрация округа, отдел образования администрации округа	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высококачественной работы и профессионального развития. Количество педагогических работников, получающих выплаты	Человек	2024	1	185,3		185,3		
					2025	1	263,4		263,4		
					2026	1	263,4		263,4		
					2027	1	263,4		263,4		
					2028	1	263,4		263,4		
					2029	1	263,4		263,4		
					2030	1	263,4		263,4		
Итого по подпрограмме					2024		29173,3		14982,5	12210,8	1980,0
					2025		31945,4		14544,6	15420,8	1980,0
					2026		32144,2		14544,6	15619,6	1980,0
					2027		32144,2		14544,6	15619,6	1980,0
					2028		32144,2		14544,6	15619,6	1980,0
					2029		32144,2		14544,6	15619,6	1980,0
					2030		32144,2		14544,6	15619,6	1980,0
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
2.1.	Обеспечение деятельности муниципальных организаций начального общего, основного общего, среднего общего	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководитель	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего	Человек	2024	1058	46088,3			45823,3	265,0
					2025	1058	37927,2			37662,2	265,0
					2026	1058	36101,6			35836,6	265,0
					2027	1058	49572,3			49307,3	265,0
					2028	1058	49572,3			49307,3	265,0
					2029	1058	49572,3			49307,3	265,0
					2030	1058	49572,3			49307,3	265,0

	образования	общеобразовательных организаций	образования. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях								
2.2.	Создание условий для обучения одаренных детей	Отдел образования администрации округа	Функционирующая система выявления и поддержки одаренных высокомотивированных обучающихся из сельской местности. Количество детей в банке одаренных детей	Человек	2024	360	100,0			100,0	
					2025	360	100,0			100,0	
					2026	360	100,0			100,0	
					2027	360	100,0			100,0	
					2028	360	100,0			100,0	
					2029	360	100,0			100,0	
					2030	360	100,0			100,0	
2.3.	Организация профильного обучения	Отдел образования администрации округа, руководители и образовательных организаций	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования. Доля обучающихся, охваченных профильным	Проценты	2024	100	10,0			10,0	
					2025	100	10,0			10,0	
					2026	100	10,0			10,0	
					2027	100	10,0			10,0	
					2028	100	10,0			10,0	
					2029	100	10,0			10,0	
					2030	100	10,0			10,0	

2.4.	Проведение олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, мероприятий для обучающихся и педагогических работников области	Отдел образования администрации округа, руководителей и образовательных организаций	обучением Функционирующая система обеспечения условий для самореализации и обучающихся и педагогов. Число ежегодно проводимых мероприятий	Единиц	2024	75	20,0			20,0	
					2025	75	20,0			20,0	
					2026	75	20,0			20,0	
					2027	75	20,0			20,0	
					2028	75	20,0			20,0	
					2029	75	20,0			20,0	
					2030	75	20,0			20,0	
2.5.	Обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и др.	Отдел образования администрации округа, руководителей и образовательных организаций	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации и обучающихся. Доля обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах	Проценты	2024	25	200,0			200,0	
					2025	25	200,0			200,0	
					2026	25	200,0			200,0	
					2027	25	200,0			200,0	
					2028	25	200,0			200,0	
					2029	25	200,0			200,0	
					2030	25	200,0			200,0	
2.6.	Организация, проведение	Отдел образования	Функционирующая система	Человек	2024	4	35,0			35,0	
					2025	4	35,0			35,0	

	муниципального конкурса и участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	администрации округа, руководителей и образовательных организаций	обеспечения условия для самореализации и педагогов. Количество человек принявших участие в конкурсе «Учитель года»		2026	4	35,0			35,0	
					2027	4	35,0			35,0	
					2028	4	35,0			35,0	
					2029	4	35,0			35,0	
					2030	4	35,0			35,0	
2.7.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация Токарёвского муниципального округа по подготовке к новому учебному году»	Отдел образования администрации округа, руководителей и общеобразовательных организаций	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы общеобразовательных организаций. Количество общеобразовательных организаций (филиалов), победителей в конкурсе	Единиц	2024	3	23,0			23,0	
					2025	3	150,0			150,0	
					2026	3	150,0			150,0	
					2027	3	150,0			150,0	
					2028	3	150,0			150,0	
					2029	3	150,0			150,0	
					2030	3	150,0			150,0	
2.8.	Проведение августовского педагогического совещания	Отдел образования администрации округа	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования	Человек	2024	195	50,0			50,0	
					2025	195	50,0			50,0	
					2026	195	50,0			50,0	
					2027	195	50,0			50,0	
					2028	195	50,0			50,0	

			я высокого качества работы и профессионального развития. Доля педагогов, принявших участие в августовском педагогическом совещании		2029	195	50,0			50,0	
					2030	195	50,0			50,0	
2.9.	Проведение мероприятий посвященных «Дню Учителя»	Отдел образования администрации округа	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития. Количество мероприятий	Единиц	2024	1	50,0			50,0	
					2025	1	50,0			50,0	
					2026	1	50,0			50,0	
					2027	1	50,0			50,0	
					2028	1	50,0			50,0	
					2029	1	50,0			50,0	
					2030	1	50,0			50,0	
2.10.	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Отдел образования администрации округа, руководителей и образовательных организаций	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших ГИА от общего количества обучающихся 9 и 11 классов обучающихся	Проценты	2024	100	10,0			10,0	
					2025	100	10,0			10,0	
					2026	100	10,0			10,0	
					2027	100	10,0			10,0	
					2028	100	10,0			10,0	
					2029	100	10,0			10,0	
					2030	100	10,0			10,0	

2.11.	Содействие в решении вопросов временной занятости подростков, состоящих на учете, в свободное от учебы время	Отдел образования администрации округа, руководитель и образовательных организаций, КДН	Решение вопросов временной занятости подростков, состоящих на учете, в свободное от учебы время. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете, трудоустроенных в свободное от учебы время	Проценты	2024	100	250,0			250,0	
					2025	100	250,0			250,0	
					2026	100	250,0			250,0	
					2027	100	250,0			250,0	
					2028	100	250,0			250,0	
					2029	100	250,0			250,0	
					2030	100	250,0			250,0	
2.12.	Компенсация найма жилого помещения участника федеральной программы «Земский учитель»	Администрация округа; отдел образования администрации округа; руководитель и образовательных организаций района	Улучшение кадрового обеспечения общеобразовательных организаций района. Количество жилья, арендованного педагогическому работнику – участнику программы «Земский учитель»	Единиц	2024	1	120,0			120,0	
					2025	1	120,0			120,0	
					2026	1	120,0			120,0	
					2027	1	120,0			120,0	
					2028	1	120,0			120,0	
					2029	1	120,0			120,0	
					2030	1	120,0			120,0	

2.13.	Организация дистанционного обучения	Отдел образования администрации округа, руководители и образовательных организаций	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования. Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением	Человек	2024	16	40,0		40,0		
					2025	16	40,0		40,0		
					2026	16	40,0		40,0		
					2027	16	40,0		40,0		
					2028	16	40,0		40,0		
					2029	16	40,0		40,0		
					2030	16	40,0		40,0		
2.14.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации округа, руководители и образовательных организаций	Функционирующая система стимулирования классных руководителей. Количество учителей, осуществляющих функции классного руководителя и получающих дополнительное вознаграждение	Человек	2024	87	11365,4	11365,4			
					2025	87	13592,9	13592,9			
					2026	87	6796,4	6796,4			
					2027	87	6796,4	6796,4			
					2028	87	6796,4	6796,4			
					2029	87	6796,4	6796,4			
					2030	87	6796,4	6796,4			
2.15.	Организация бесплатного	Администрация округа,	Доля обучающихся,	Проценты	2024	100	5172,3	4702,1	465,0	5,2	
					2025	100	5107,2	4774,4	327,6	5,2	

	горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	отдел образования администрации округа, руководител и общеобразовательных организаций	получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях		2026	100	4975,0	4473,0	497,0	5,0	
					2027	100	4975,0	4473,0	497,0	5,0	
					2028	100	4975,0	4473,0	497,0	5,0	
					2029	100	4975,0	4473,0	497,0	5,0	
					2030	100	4975,0	4473,0	497,0	5,0	
2.16.	Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководител и образователь	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.	Проценты	2024	98,0	5462,0		144,6	2507,4	2810,0
					2025	98,0	5781,9		464,5	2507,4	2810,0
					2026	98,0	5782,0		464,6	2507,4	2810,0
					2027	98,0	5782,0		464,6	2507,4	2810,0
					2028	98,0	5782,0		464,6	2507,4	2810,0
					2029	98,0	5782,0		464,6	2507,4	2810,0
					2030	98,0	5782,0		464,6	2507,4	2810,0

		ных организаций	Доля обучающихся, получающих полноценное горячее питание								
2.17.	Обеспечение горячим питанием обучающихся из многодетных семей в рамках Закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей Тамбовской области»	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководитель и образовательных организаций	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Количество обучающихся из многодетных семей, получающих полноценное горячее питание	Человек	2024	256	1218,2		1218,2		
					2025	256	1307,1		1307,1		
					2026	256	1307,1		1307,1		
					2027	256	1307,1		1307,1		
					2028	256	1307,1		1307,1		
					2029	256	1307,1		1307,1		
					2030	256	1307,1		1307,1		
2.18.	Организация отдыха и питание обучающихся муниципальных организаций в летний период	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководитель и образовательных	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием в период работы	Проценты	2024	100	2471,7		1316,2	1155,5	
					2025	100	2471,7		1316,2	1155,5	
					2026	100	2471,7		1316,2	1155,5	
					2027	100	2471,7		1316,2	1155,5	
					2028	100	2471,7		1316,2	1155,5	
					2029	100	2471,7		1316,2	1155,5	
					2030	100	2471,7		1316,2	1155,5	

		организаций	пришкольных лагерей. Доля обучающихся охваченных отдыхом и питанием в летний период								
2.19.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Администрация округа, отдел образования администрации округа	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, финансируемых по нормативу	Проценты	2024	100	131435,6		131435,6		
					2025	100	130076,1		130076,1		
					2026	100	126311,3		126311,3		
					2027	100	126311,3		126311,3		
					2028	100	126311,3		126311,3		
					2029	100	126311,3		126311,3		
					2030	100	126311,3		126311,3		
2.20.	Обеспечение мер социальной поддержки многодетных	Администрация округа, отдел образования	Доля воспитанников из многодетных	Проценты	2024	34	75,2		75,2		
					2025	34	82,4		82,4		
					2026	34	82,4		82,4		
					2027	34	82,4		82,4		

	семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	администрация округа	семей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, которым предоставляются скидки по оплате за присмотр и уход за детьми		2028	34	82,4		82,4		
					2029	34	82,4		82,4		
					2030	34	82,4		82,4		
2.21.	Осуществление полномочий по ежемесячной денежной выплате на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Администрация округа, отдел образования администрации округа	Численность медицинских работников, библиотекарей, получающих ежемесячную денежную выплату	Человек	2024	2	17,4		17,4		
					2025	2	15		15		
					2026	2	15		15		
					2027	2	15		15		
					2028	2	15		15		
					2029	2	15		15		
					2030	2	15		15		
2.22.	Исполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению	Администрация округа, отдел образования администрации	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования	Человек	2024	2	453,5		453,5		
					2025	2	512,5		512,5		
					2026	2	512,5		512,5		
					2027	2	512,5		512,5		
					2028	2	512,5		512,5		

	выплат, предусмотренных мерами дополнительного стимулирования педагогических работников, в системе общего образования	ии округа	я высокого качества работы и профессионального развития. Количество педагогических работников, получающих выплаты		2029	2	512,5		512,5		
					2030	2	512,5		512,5		
2.23.	Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Администрация округа, отдел образования администрации округа, руководители и образовательных организаций	В общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность	Человек	2024	2	519,8	519,8			
					2025	2	625,0	614,2	10,3	0,5	
					2026	2	548,4	493,1	54,8	0,5	
					2027	2	548,4	493,1	54,8	0,5	
					2028	2	548,4	493,1	54,8	0,5	
					2029	2	548,4	493,1	54,8	0,5	
					2030	2	548,4	493,1	54,8	0,5	
2.24.	Меры стимулирования обучающихся по целевому направлению по педагогическим	Администрация округа, отдел образования администрации округа	Привлечение талантливой молодежи для работы в образовательных	Человек	2024	3	261,0		211,0	50,0	
					2025	3	293,9		209,9	84,0	
					2026	3	293,9		209,9	84,0	
					2027	3	293,9		209,9	84,0	
					2028	3	293,9		209,9	84,0	
					2029	3	293,9		209,9	84,0	

	специальностям		организациях Токарёвского округа, улучшение кадрового потенциала работников образовательн ых организаций округа		2030	3	293,9		209,9	84,0	
2.25.	Обеспечение развития дополнительного образования (МБОУ ДО Токарёвский районный Дом детского творчества)	Отдел образования администрац ии округа, руководитель организации дополнитель ного образования	Функциониру ющая система обеспечения условий для самореализаци и обучающихся. Количество детей в кружках и объединениях	Человек	2024	396	4051,8			4011,8	40,0
					2025	396	4553,7			4513,7	40,0
					2026	396	4653,7			4613,7	40,0
					2027	396	4653,7			4613,7	40,0
					2028	396	4653,7			4613,7	40,0
					2029	396	4653,7			4613,7	40,0
					2030	396	4653,7			4613,7	40,0
2.26.	Обеспечение персонифицирова нного дополнительного образования детей	Администрац ия округа, отдел образования администрац ии округа, руководител и образователь ных организаций	Обеспечение функциониров ания системы персонифицир ованного дополнительно го образования детей, подразумеваю щего предоставлени е детям	Человек	2024	226	1569,4			1569,4	
					2025	226	1893,6			1893,6	
					2026	226	1893,6			1893,6	
					2027	226	1893,6			1893,6	
					2028	226	1893,6			1893,6	
					2029	226	1893,6			1893,6	
					2030	226	1893,6			1893,6	

			именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования								
2.27.	Модернизация муниципальных школьных систем образования	Администрация округа, отдел образования администрации округа	Количество общеобразовательных организаций, вошедших в программу «Модернизация муниципальных школьных систем образования»	Ед.	2024						
					2025						
					2026	2	141935,8	127614,5	14179,4	141,9	
					2027						
					2028						
					2029						
					2030						
2.28.	Осуществление полномочий по	Администрация округа,	Количество педагогически	Человек	2024	280	5798,2		5798,2		

<p>предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций, работающих в сельских населенных пунктах, рабочем поселке, а также</p>	<p>отдел образования администрации округа, руководитель и образовательных организаций, руководитель организации дополнительного образования</p>	<p>м работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций, работающих в сельских населенных пунктах, рабочем поселке, а также вышедшим на пенсию указанным выше</p>	2025	280	6244,5		6244,5		
			2026	280	6244,5		6244,5		
			2027	280	6244,5		6244,5		
			2028	280	6244,5		6244,5		
			2029	280	6244,5		6244,5		
			2030	280	6244,5		6244,5		

	вышедшим на пенсию указанным выше категориям работников образовательных организаций, стаж работы которых в образовательных организациях сельской местности составляет не менее 10 лет		категориям работников образовательных организаций, стаж работы которых в образовательных организациях сельской местности составляет не менее 10 лет, которым предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения								
	ИТОГО по подпрограмме				2024		216895,8	16587,3	141202,9	55990,6	3115,0
					2025		211519,7	18981,5	140606,1	48817,1	3115,0
					2026		340960,1	139377,0	151234,9	47233,2	3115,0
					2027		212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
					2028		212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
					2029		212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
					2030		212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
	Оплата труда работников	Администрация округа,	Доля обучающихся	Проценты	2024	100	39078,9			39078,9	
					2025	100	45122,6			45122,6	

	муниципальных организаций, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций	отдел образования администрации округа	муниципальных общеобразовательных организаций, финансируемых по нормативу		2026	100	21281,6			21281,6	
					2027	100	21281,6			21281,6	
					2028	100	21281,6			21281,6	
					2029	100	21281,6			21281,6	
					2030	100	21281,6			21281,6	
3. Подпрограмма «Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования»											
3.1.	Совершенствование методического обеспечения процессов модернизации муниципальной системы образования как необходимое условие повышения качества образования	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района»	Количество мероприятий методической направленности и по сопровождению и транслированию опыта работы педагогов, проведенных в муниципалитете	Единиц	2024	23	3057,3			3057,3	
					2025	23	3495,3			3495,3	
					2026	23	3495,3			3495,3	
					2027	23	3495,3			3495,3	
					2028	23	3495,3			3495,3	
					2029	23	3495,3			3495,3	
					2030	23	3495,3			3495,3	
	ИТОГО по подпрограмме				2024		3057,3			3057,3	
					2025		3495,3			3495,3	
					2026		3495,3			3495,3	
					2027		3495,3			3495,3	
					2028		3495,3			3495,3	
					2029		3495,3			3495,3	
					2030		3495,3			3495,3	
4. Подпрограмма «Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан»											

4.1.	Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание приемного ребенка	Администрация округа, отдел образования администрации и округа	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	2024	17	1947,5		1947,5		
					2025	17	2166,3		2166,3		
					2026	17	2166,3		2166,3		
					2027	17	2166,3		2166,3		
					2028	17	2166,3		2166,3		
					2029	17	2166,3		2166,3		
					2030	17	2166,3		2166,3		
4.2.	Выплата ежемесячных денежных средств лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях, в соответствии с Законом Тамбовской области от 23 июля 2010 года № 682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а	Администрация округа, отдел образования администрации и округа	Дети-сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в общеобразовательных организациях	Человек	2024	1	21,3		21,3		
					2025	1	135,3		135,3		
					2026	1	135,3		135,3		
					2027	1	135,3		135,3		
					2028	1	135,3		135,3		
					2029	1	135,3		135,3		
					2030	1	135,3		135,3		

	также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»										
4.3.	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Администрация округа, отдел образования администрации и округа	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Человек	2024	44	722,9		722,9		
					2025	44	667,9		667,9		
					2026	44	667,9		667,9		
					2027	44	667,9		667,9		
					2028	44	667,9		667,9		
					2029	44	667,9		667,9		
	ИТОГО по подпрограмме				2024		2691,7		2691,7		
					2025		2969,5		2969,5		
					2026		2969,5		2969,5		
					2027		2969,5		2969,5		
					2028		2969,5		2969,5		
					2029		2969,5		2969,5		
					2030		2969,5		2969,5		
	ВСЕГО по программе				2024		290897,0	16587,3	158877	110337,6	5095,0
					2025		295052,5	18981,5	158120,2	112855,8	5095,0
					2026		400850,7	139377,0	168749	87629,7	5095,0
					2027		272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0
					2028		272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0
					2029		272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0
					2030		272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе «Развитие
образования Токарёвского муниципального
округа Тамбовской области на 2024-2030
годы»

Прогноз
сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципальными учреждениями по муниципальной программе
«Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы»

Наименование подпрограммы/основного мероприятия, услуги (работы)	Значение показателя объема услуги (работы)									Расходы бюджета округа на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей							
	наименование ед.изм.	Текущий год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	Текущий год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»																	
Основное мероприятие: развитие образовательных программ дошкольного образования																	
Муниципальная услуга «Предоставление дошкольного образования»	Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, человек	548	526	526	526	526	526	526	526	14456,0	12210,8	15420,8	15619,6	15619,6	15619,6	15619,6	
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»																	
Основное мероприятие: развитие образовательных программ общего образования																	

Муниципальная услуга «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	1078	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	48086,3	55990,6	48817,1	47233,2	60562,0	60562,0	60562,0	60562,0
--	---	------	------	------	------	------	------	------	------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к муниципальной программе «Развитие
образования Токарёвского муниципального
округа Тамбовской области на 2024-2030
годы»

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы» за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы Токарёвского муниципального округа Тамбовской области, подпрограммы муниципальной программы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет округа	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальная программа Токарёвского муниципального округа Тамбовской области	«Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы»	Всего	2024	290897,0	16587,3	158877	110337,6	5095,0
			2025	295052,5	18981,5	158120,2	112855,8	5095,0
			2026	400850,7	139377,0	168749	87629,7	5095,0
			2027	272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0
			2028	272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0
			2029	272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0
			2030	272385,6	11762,5	154569,6	100958,5	5095,0
		ответственный исполнитель - администрация Токарёвского округа	2024	115432,6			110337,6	5095,0
			2025	117950,8			112855,8	5095,0
			2026	92724,7			87629,7	5095,0
			2027	106053,5			100958,5	5095,0
			2028	106053,5			100958,5	5095,0
			2029	106053,5			100958,5	5095,0

			2030	106053,5			100958,5	5095,0		
		соисполнитель – Министерство образования и науки Тамбовской области	2024	158877		158877				
			2025	158120,2		158120,2				
			2026	168749		168749				
			2027	154569,6		154569,6				
			2028	154569,6		154569,6				
			2029	154569,6		154569,6				
			2030	154569,6		154569,6				
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего	2024	29173,3		14982,5	12210,8	1980,0		
			2025	31945,4		14544,6	15420,8	1980,0		
			2026	32144,2		14544,6	15619,6	1980,0		
			2027	32144,2		14544,6	15619,6	1980,0		
			2028	32144,2		14544,6	15619,6	1980,0		
			2029	32144,2		14544,6	15619,6	1980,0		
			2030	32144,2		14544,6	15619,6	1980,0		
				ответственный исполнитель – администрация Токарёвского округа	2024	14190,8			12210,8	1980,0
					2025	17400,8			15420,8	1980,0
					2026	17599,6			15619,6	1980,0
					2027	17599,6			15619,6	1980,0
					2028	17599,6			15619,6	1980,0
					2029	17599,6			15619,6	1980,0
					2030	17599,6			15619,6	1980,0
				соисполнитель – Министерство образования и науки Тамбовской области	2024	14982,5		14982,5		
					2025	14544,6		14544,6		
					2026	14544,6		14544,6		
					2027	14544,6		14544,6		
					2028	14544,6		14544,6		
					2029	14544,6		14544,6		
					2030	14544,6		14544,6		
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего	2024	216895,8	16587,3	141202,9	55990,6	3115,0		
			2025	211519,7	18981,5	140606,1	48817,1	3115,0		
			2026	340960,1	139377,0	151234,9	47233,2	3115,0		

			2027	212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
			2028	212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
			2029	212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
			2030	212495,0	11762,5	137055,5	60562,0	3115,0
		ответственный исполнитель - администрация Токарёвского округа	2024	59105,6			55990,6	3115,0
			2025	51932,1			48817,1	3115,0
			2026	50348,2			47233,2	3115,0
			2027	63677			60562,0	3115,0
			2028	63677			60562,0	3115,0
			2029	63677			60562,0	3115,0
			2030	63677			60562,0	3115,0
		соисполнитель - Министерство образования и науки Тамбовской области	2024	157790,2	16587,3	141202,9		
			2025	159587,6	18981,5	140606,1		
			2026	290611,9	139377,0	151234,9		
			2027	148818	11762,5	137055,5		
			2028	148818	11762,5	137055,5		
			2029	148818	11762,5	137055,5		
		2030	148818	11762,5	137055,5			
		Подпрограмма муниципальной программы	«Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной системы образования»	Всего	2024	3057,3		
2025	3495,3						3495,3	
2026	3495,3						3495,3	
2027	3495,3						3495,3	
2028	3495,3						3495,3	
2029	3495,3						3495,3	
2030	3495,3						3495,3	
ответственный исполнитель - администрация Токарёвского округа	2024			3057,3			3057,3	
	2025			3495,3			3495,3	
	2026			3495,3			3495,3	
	2027			3495,3			3495,3	
	2028			3495,3			3495,3	
	2029			3495,3			3495,3	
2030	3495,3			3495,3				

		соисполнитель - Министерство образования и науки Тамбовской области	2024						
			2025						
			2026						
			2027						
			2028						
			2029						
			2030						
Подпрограмма муниципальной программы	«Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан»	Всего	2024	2691,7		2691,7			
			2025	2969,5		2969,5			
			2026	2969,5		2969,5			
			2027	2969,5		2969,5			
			2028	2969,5		2969,5			
			2029	2969,5		2969,5			
			2030	2969,5		2969,5			
		ответственный исполнитель - администрация Токарёвского округа	2024						
			2025						
			2026						
			2027						
			2028						
			2029						
			2030						
соисполнитель – Министерство образования и науки Тамбовской области	2024		2691,7		2691,7				
	2025		2969,5		2969,5				
	2026		2969,5		2969,5				
	2027		2969,5		2969,5				
	2028		2969,5		2969,5				
	2029		2969,5		2969,5				
	2030		2969,5		2969,5				
Прочие мероприятия не вошедшие в подпрограммы	Оплата труда работников муниципальных организаций, обеспечивающих техническую	Всего	2024	39078,9			39078,9		
			2025	45122,6			45122,6		
			2026	21281,6			21281,6		
			2027	21281,6			21281,6		
			2028	21281,6			21281,6		

эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций		2029	21281,6			21281,6	
		2030	21281,6			21281,6	
	ответственный исполнитель - администрация Токарёвского округа	2024	39078,9			39078,9	
		2025	45122,6			45122,6	
		2026	21281,6			21281,6	
		2027	21281,6			21281,6	
		2028	21281,6			21281,6	
		2029	21281,6			21281,6	
		2030	21281,6			21281,6	
		соисполнитель - Министерство образования и науки Тамбовской области	2024				
	2025						
	2026						
	2027						
	2028						
	2029						
2030							

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к муниципальной программе «Развитие
образования Токарёвского
муниципального округа Тамбовской
области на 2024-2030 годы»

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»
муниципальной программы Токарёвского муниципального округа Тамбовской
области «Развитие образования Токарёвского муниципального округа
Тамбовской области на 2024-2030 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токарёвского района»; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токарёвского района»; муниципальные бюджетные образовательные организации округа
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Токарёвского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственной гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования. 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2030 год -55%). Удельный вес детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (2030 год – 100%). Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и для детей старше 3 лет, созданных за счет региональных, муниципальных, внебюджетных и иных средств путем строительства, приобретения

	<p>(выкупа), капитального ремонта, реконструкции, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, оптимизации площадей, развития вариативных форм дошкольного образования (2030 год – 3 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате работников в сфере общего образования (2030 год – 100%).</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (2030 год – 100%).</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (2030 год – 100%).</p> <p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом (2030 год – 2,436).</p> <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги (2030 год – 100%).</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	01.01.2024 – 31.12.2030 этапы не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024 - 2030 гг. за счет средств всех источников финансирования составят: 221839,7 тыс. рублей:</p> <p>Федеральный бюджет – 0,0 тысяч рублей: 2024 год – 0,0 тысяч рублей; 2025 год – 0,0 тысяч рублей; 2026 год – 0,0 тысяч рублей; 2027 год – 0,0 тысяч рублей; 2028 год – 0,0 тысяч рублей; 2029 год – 0,0 тысяч рублей; 2030 год – 0,0 тысяч рублей.</p> <p>Областной бюджет: 102250,1 тысяч рублей; 2024 г. – 14982,5 тысяч рублей; 2025 г. – 14544,6 тысяч рублей;</p>

	<p>2026 г. – 14544,6 тысяч рублей; 2027 г. – 14544,6 тысяч рублей; 2028 г. – 14544,6 тысяч рублей; 2029 г. – 14544,6 тысяч рублей; 2030 г. – 14544,6 тысяч рублей.</p> <p>Бюджет округа: 105729,6 тысяч рублей; 2024 г.- 12210,8 тысяч рублей; 2025 г. – 15420,8 тысяч рублей; 2026 г. – 15619,6 тысяч рублей; 2027 г. – 15619,6 тысяч рублей; 2028 г. – 15619,6 тысяч рублей; 2029 г. – 15619,6 тысяч рублей; 2030 г. – 15619,6 тысяч рублей.</p> <p>Внебюджетные средства: 13860,0 тысяч рублей; 2024 г.- 1980,0 тысяч рублей; 2025 г.- 1980,0 тысяч рублей; 2026 г.- 1980,0 тысяч рублей; 2027 г.- 1980,0 тысяч рублей; 2028 г. – 1980,0 тысяч рублей; 2029 г. – 1980,0 тысяч рублей; 2030 г. – 1980,0 тысяч рублей.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования. Модернизация системы дошкольного образования в Токаревском муниципальном округе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе в 2023 году функционировали 4 дошкольные образовательные организации. На базе 9 общеобразовательных организаций организована работа 9 дошкольных групп полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; мини-центры; семейные группы; группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей – инвалидов дошкольного возраста; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 465 детей, что составляет 72,4% от общего количества детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории Токаревского муниципального округа. Охват детей от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями составляет 51 %, охват вариативными формами дошкольного образования – 38,7%.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного

образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест, в результате чего на начало 2023/2024 года в муниципальной системе дошкольного образования сложился дефицит педагогических кадров с высшим образованием.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Токарёвского муниципального округа. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования муниципального округа.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Токарёвского муниципального округа в сфере реализации подпрограммы являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для их реализации в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Токарёвского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в округе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Введение и реализация ФГОС обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

Созданы условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

К 2030 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Токаревского муниципального округа при сохранении многообразия видов организаций, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан округа.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будет обеспечено развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных организациях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об

утверждении» (с изменениями на 01.09.2023), Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 04.06.2018 № 246-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284.

Период реализации подпрограммы: 2024 - 2030 годы.

Этапы не предусмотрены.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет;

количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и для детей старше 3 лет, созданных за счет региональных, муниципальных, внебюджетных и иных средств путем строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, оптимизации площадей, развития вариативных форм дошкольного образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате работников в сфере общего образования;

доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.

Задача «создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования»:

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Задача «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2030 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет оптимизации имеющихся площадей; развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях округа образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

ремонт зданий действующих детских садов (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе).

финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг.

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации подпрограммы

Муниципальные услуги в сфере дошкольного образования:

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения Токаревского муниципального округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 83384,0 тыс. рублей, бюджета округа - 124595,6 тыс. рублей, внебюджетные источники – 13860,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 102250,1 тыс. рублей, бюджета округа - 105729,6 тыс. рублей, внебюджетные источники – 13860,0 тыс. рублей.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного, муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников, с указанием главных направлений представлена соответственно в программе муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы».

7. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа. Отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации подпрограммы, состав исполнителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе «Развитие
образования Токарёвского
муниципального округа Тамбовской
области на 2024-2030 годы»

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»
муниципальной программы «Развитие образования Токарёвского
муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района»; муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»; муниципальные бюджетные образовательные организации округа; муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Токарёвского муниципального округа Тамбовской области; отдел культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области
Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект «Современная школа»; федеральный (региональный) проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Цифровая образовательная среда», региональный проект «Модернизация школьных систем образования»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Токарёвского муниципального округа
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

	<p>вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.</p> <p>4. Создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.</p>
<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2030 год – 98%);</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, прошедших аттестацию на высшую, и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях (2030 год – 98%);</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Тамбовской области (2030 год – 100%);</p> <p>Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности обучающихся (2030 год – 99%);</p> <p>Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций (2030 год – 72,5%);</p> <p>Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (2030 год – 99%);</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы</p>

начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2030 год – 0%);

Доля учащихся 10 - 11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов (2030 год – 100%);

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2030 год – 0%);

Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2030 год – 90%);

Число общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей (2030 год - 5);

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленностей (2030 год – 88%);

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования (2030 год – 70%);

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (2030 год – 9%);

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2030 год – 80%);

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного

	<p>образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования(2030 год – 10%);</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (2030 год – 100%);</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области (2030 год – 100%);</p> <p>Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей) (2030 год – 98%)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>01.01.2024 – 31.12.2030</p> <p>Этапы не выделяются</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024 - 2030 гг. за счет всех источников финансирования –1619355,6 тыс. рублей:</p> <p>Федеральный бюджет – 221995,8 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 16587,3 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 18981,5 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 139377,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 11762,5 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 11762,5 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 11762,5 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 11762,5 тыс. рублей.</p> <p>Областной бюджет - 981265,9 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 141202,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 140606,1 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 151234,9 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 137055,5 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 137055,5 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 137055,5 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 137055,5 тыс. рублей.</p> <p>Бюджет округа - 394288,9 тыс. рублей:</p> <p>2024 год – 55990,6 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 48817,1 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 47233,2 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 60562,0 тыс. рублей;</p> <p>2028 год - 60562,0 тыс. рублей;</p> <p>2029 год - 60562,0 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 60562,0 тыс. рублей</p> <p>Внебюджетные средства - 21805,0 тыс. рублей:</p> <p>2024 год - 3115,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 3115,0 тыс. рублей;</p>

	2026 год – 3115,0 тыс. рублей; 2027 год - 3115,0 тыс. рублей; 2028 год – 3115,0 тыс. рублей; 2029 год –3115,0 тыс. рублей; 2030 год – 3115,0 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее эффективные меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечивать эффективное использование ресурсов - человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными направлениями развития системы образования округа были и остаются: повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования; совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы; совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования; создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Сеть общеобразовательных организаций Токарёвского муниципального округа на 01 сентября 2023 года представлена следующим образом: 2 общеобразовательные организации (МБОУ Токарёвская СОШ №1, МБОУ Токарёвская СОШ №2) с 13 филиалами, одна организация дополнительного образования (МБОУ ДО «Токарёвский районный Дом детского творчества»). Всего обучается 1079 учащихся.

В системе общего образования на протяжении последних лет неизменно сохраняется тенденция к уменьшению количества детей школьного возраста. Демографическая ситуация продолжает оставаться серьезным фактором, влияющим на развитие образования в округе. Реорганизация малочисленных сельских филиалов позволяет создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

Перевозка детей в общеобразовательные организации и обратно осуществляется 17 школьными автобусами по 23 маршрутам.

В округе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования всем категориям обучающихся.

Общеобразовательные организации постоянно пополняются современным учебным и спортивным оборудованием, учебно-методической литературой, компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения, в первую очередь для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-

технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе 5 общеобразовательных организаций созданы и функционируют 5 Центров «Точка роста».

На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. В настоящее время 100 % образовательных организаций округа подключены к скоростным каналам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Это дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. Ведётся работа по использованию электронных дневников и журналов.

С 1 сентября 2023 года содержание учебных планов по школьным предметам претерпело значительные изменения: стало больше учебных часов по русскому языку, литературе, математике; в курсе по истории появился блок про специальную военную операцию, в рамках обязательной части внеурочной деятельности предусмотрено проведение курса занятий «Россия – мои горизонты» по профориентации.

Воспитанию личности и формированию нравственных ценностей у школьников в последнее время уделяется особое внимание. В связи с этим в школьном расписании появится несколько новых уроков: «Трудовое обучение» придёт на смену дисциплине «Технология», курс «ОБЖ» дополнят начальной военной подготовкой.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторингового исследования удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 92 %.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен.

Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения.

В округе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады школьников.

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности дополнительного образования, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 86,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование детей обеспечивают МБОУ ДО «Токарёвский районный Дом детского творчества», МБОУ ДО «Токаревская детская школа искусств», 2 общеобразовательные организации с 11 филиалами по различным направленностям.

В округе реализуются различные организационные модели дополнительного образования детей: муниципальная площадка «Организационно-методическое обеспечение работы научных обществ учащихся», Центр духовно – нравственного воспитания, Центр по работе с одаренными детьми, Центр экологического воспитания, Центр патриотического воспитания, Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительные образовательные программы реализуются в воскресной школе на базе православного храма и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы №2 в рамках работы Центра духовно-нравственного воспитания.

Включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства позволяют формировать ценности социально-активной и полезной деятельности.

В наших школах продолжают свою работу 4 волонтерских отряда, 10 юнармейских отряда и поисковый отряд «Факел»

Члены школьных отрядов участвуют в работе муниципального штаба #МЫВМЕСТЕ

С 1 сентября 2022 года приступили к работе советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Данная должность была введена в школы в рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» по инициативе Президента России В.В. Путина.

Продолжают развиваться современные формы организации творческой деятельности для одаренных детей: школьные научные сообщества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение, юнармейское движение, движение РДДМ (Российское Движение Детей и Молодежи).

В поддержку дополнительного образования по всей стране сегодня создаются школьные театры. Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является 12 важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей. С сентября 2023 года школьные театральные кружки были созданы в базовых школах округа.

В округе планомерно ведется работа по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в округе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Конкурсы, конференции, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей. Одним из показателей качества деятельности образовательных организаций по выявлению одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. В качестве индикатора результативности этой работы традиционно рассматриваются результаты участия во всех этапах всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2022 году принимали участие 549 учащихся, 102 стали победителями и призерами. В региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 51 школьник района, 13 (25,5 %) из них стали призерами по таким предметам как русский язык, история, право, обществознание, английский язык, литература, математика и география.

Учащиеся школ округа постоянно принимают участие во Всероссийских игровых конкурсах «Что?Где?Когда?», «Умницы и умники». Традиционным стало проведение научно – практических конференций «Шаг в науку», «Юные исследователи». Учащиеся школ округа неоднократно становились лидерами в различных региональных конкурсах и соревнованиях.

Одним из важных направлений дополнительного образования детей является физкультурно-спортивная деятельность. На сегодняшний день все общеобразовательные организации имеют спортивные залы. В общеобразовательных организациях округа во внеурочное время реализуются 15 программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по 9 видам спорта (волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис, пионербол, шахматы, гиревой спорт), функционируют 20 спортивных групп с численностью контингента 289 обучающихся. В 4 спортивных клубах, функционирующих на базе школ, занимаются 245 человек. В 2022-2023 учебном году охват обучающихся спортивными мероприятиями муниципального уровня составил 522 человека. В региональных соревнованиях спортивной направленности в очной и заочной формах приняли участие 96 человек.

Совершенствование педагогического корпуса – одно из направлений развития образования в округе.

Образовательную деятельность в муниципальном округе осуществляют 195 педагогических и руководящих работников, их них педагогических работников - 183 человека, в том числе учителей 124.

Доля педагогов имеющих высшее образование составляет 78% (143 человека).

Наблюдается старение педагогических кадров муниципального округа, доля педагогов пенсионного возраста составила 24 % (44 человека). Средний возраст педагогов - 52 года, выше среднеобластного показателя (48 лет).

В образовательных организациях муниципального округа работают 16 молодых педагогов (9 %) до 35 лет включительно в два раза ниже среднеобластного показателя (областной показатель 17,7 %), из них 8

учителей. В образовательные организации муниципального округа пришли 2 молодых педагога, в рамках стартовавшей в 2020 году программы «Земский учитель», которая нацелена на ликвидацию дефицита педагогических кадров в малых городах и сельской местности.

В целях привлечения в профессию молодых, талантливых педагогов, создания условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных организаций области педагогической профессии филиал МБОУ Токаревской СОШ № 2 в д.Чичерино участвует в реализации регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования». Сетевая форма реализации образовательной программы в данном «педагогическом классе» реализуется с Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Педагогический колледж г.Тамбова», модель- «педагогическая школа».

Вопрос подготовки педагогических кадров и закрепление их в образовательных организациях муниципального округа является наиболее актуальным. Данный вопрос решается через выдачу целевых направлений выпускникам общеобразовательных школ в педагогические учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. В 2023 году выдано целевых направлений в ТГУ им. Державина – 3, 2021 году - 2. С 1 сентября 2023 года обучающимся по программам высшего образования, заключившим договор о целевом обучении, согласно которому местом осуществления гражданином трудовой деятельности является образовательная организация, предоставляется ежемесячная мера стимулирования от 1150 до 3500 рублей.

За последние 5 лет прошли аттестацию на квалификационную категорию 72 педагогических работника, что составляет 40 % от числа работающих.

Проблемы в кадровом обеспечении образования на территории муниципального округа:

- старение педагогических кадров (средний возраст педагогов составил в 2023 году 52 года),
- ограниченный приток молодых специалистов в образовательные организации муниципального округа.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. С 1 сентября 2020 года 100% обучающихся общеобразовательных организаций 1-4 классов получают бесплатные обеды за счет средств федерального и областного бюджетов. Вопросы питания детей в нашем округе в приоритете. Так для получения полноценного обеда, детям из малообеспеченных семей и на получение двухразового питания детям из многодетных семей, осуществляется доплата из муниципального бюджета. Дети с ОВЗ получают

бесплатные завтраки и обеды полностью за счет средств округа. Также бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети из семей, участников специальной военной операции.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных организаций и, как следствие, не включённость части образовательных организаций в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях обновления структуры и технологий образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере развития образования Токарёвского муниципального округа, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы:

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Токарёвского муниципального округа.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и

умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

создание условий для обеспечения обучающихся округа полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Период реализации подпрограммы: 2024 - 2030 годы.

Этапы не предусмотрены.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

удельный вес численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, прошедших аттестацию на высшую, и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Тамбовской области;

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности обучающихся;

доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

Задача «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

доля учащихся 10 - 11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся;

число общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей;

доля обучающихся общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленностей;

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области.

Задача «создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей).

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения;

обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 - 4 классов, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта;

увеличение охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования;

получение услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;

увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности;

продолжена работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования»

способствуют основные мероприятия:

расходование областной субвенции на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательной организации;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно-экспериментальные проекты в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

материальная поддержка лучших образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

реализация иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных организаций;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

обеспечение муниципальных образовательных организаций учебниками, учебно-методическими и наглядно-иллюстративными пособиями, методическими рекомендациями, литературой (включая справочную);

уменьшение доли образовательных организаций, здания которых

требуют капитального ремонта.

Решению задачи «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

участие в развитии региональной системы оценки качества образования, которое включает следующие мероприятия:

организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах;

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

подготовка материалов для конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование»;

организация и проведение аттестации руководителей образовательных организаций, педагогических кадров;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

включение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодателей и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;

обновление материально-технической базы.

Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Современная школа».

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей в соответствии с муниципальными перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных этапов олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация системы общего образования);

расходование областной субсидии на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

укомплектование муниципальных бюджетных образовательных организаций необходимым оборудованием.

Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

Решению задачи «создание условий для обеспечения обучающихся района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием всех обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных организациях, детям из семей, участников специальной военной операции; осуществление льготного питания детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, признанных инвалидами, находящихся под опекой (попечительством), опекунам (попечителям) которых не выплачиваются средства на содержание ребенка.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы муниципальными организациями оказываются муниципальные услуги и работы.

Муниципальные услуги:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Муниципальные работы:

реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей различных направленностей.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 221995,8 тыс. рублей, областного бюджета – 981265,9 тыс. рублей, муниципального бюджета – 394288,9 тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 21805,0 тыс. рублей. Внебюджетными источниками

являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными организациями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета округа, а также внебюджетных источников, с указанием главных направлений представлена соответственно в приложении №4 к муниципальной программе «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы».

7. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области, который с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации подпрограммы, состав исполнителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к муниципальной программе «Развитие
образования Токаревского
муниципального округа Тамбовской
области на 2024-2030 годы»

ПОДПРОГРАММА
«Методическое обеспечение процессов модернизации муниципальной
системы образования» муниципальной программы «Развитие
образования Токаревского муниципального округа Тамбовской области
на 2024-2030 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Токаревского района»
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Токаревского муниципального округа Тамбовской области, муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»
Цель подпрограммы	Проектирование образовательного пространства педагогов для повышения их профессиональной компетентности как условие реализации обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральных общих общеобразовательных программ (ФООП);
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Методическое сопровождение и транслирование педагогического опыта;- обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций;- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.
Целевые индикаторы (показатели подпрограммы), их значения на последний год реализации	<ul style="list-style-type: none">- Количество и объем разработанных методических материалов для внедрения обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в муниципальные образовательные организации (2030 год – 5);- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (2023 год – 100%);
Сроки и этапы реализации подпрограммы	01.01.2024- 31.12.2030 Этапы не выделены
Объем и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 24520,1 тысяч рублей, в том числе: Федеральный бюджет – 0,0 тысяч рублей; 2024 год – 0,0 тысяч рублей; 2025 год – 0,0 тысяч рублей;

	<p>2026 год – 0,0 тысяч рублей; 2027 год – 0,0 тысяч рублей; 2028 год – 0,0 тысяч рублей; 2029 год – 0,0 тысяч рублей; 2030 год – 0,0 тысяч рублей.</p> <p>Областной бюджет – 0,0 тысяч рублей: 2024 год – 0,0 тысяч рублей; 2025 год – 0,0 тысяч рублей; 2026 год – 0,0 тысяч рублей; 2027 год – 0,0 тысяч рублей; 2028 год – 0,0 тысяч рублей; 2029 год – 0,0 тысяч рублей; 2030 год – 0,0 тысяч рублей.</p> <p>Бюджет округа - 24520,1 тыс. рублей: 2024 год – 3057,3 тысяч рублей; 2025 год – 3495,3 тысяч рублей; 2026 год – 3593,5 тысяч рублей; 2027 год – 3593,5 тысяч рублей; 2028 год - 3593,5 тысяч рублей; 2029 год – 3593,5 тысяч рублей; 2030 год – 3593,5 тысяч рублей.</p> <p>Внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей. 2024 год – 0,0 тысяч рублей; 2025 год – 0,0 тысяч рублей; 2026 год – 0,0 тысяч рублей; 2027 год – 0,0 тысяч рублей; 2028 год – 0,0 тысяч рублей; 2029 год – 0,0 тысяч рублей; 2030 год – 0,0 тысяч рублей</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии.

Для решения этой актуальной задачи МКУ «Информационно-методический центр Токарёвского муниципального округа» (далее - МКУ ИМЦТР) выступает как ресурс формирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Токарёвского муниципального округа.

Система научно-методической работы в Токарёвском муниципальном округе строится на основе сетевого взаимодействия. В методическую сеть округа входят:

- методический совет;
- 9 методических объединений;
- базовые школы-консультанты МБОУ Токарёвская СОШ №1, МБОУ Токарёвская СОШ №2;
- окружные семинары, конференции;

- творческие, рабочие группы.

Объекты методической поддержки:

- 13 общеобразовательных организаций: базовые школы средние -2, средняя общеобразовательная-1, основные общеобразовательные -7, начальные общеобразовательные -3;

- дошкольные образовательные учреждения - 4;

- 183 педагогических работника;

- 12 управленческих кадров.

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- внедрение обновленных ГОС НОО ООО СОО и федеральных общих общеобразовательных программ (ФООП);

- поддержка инноваций в образовании;

- повышение профессиональной компетенции педагога;

- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);

- организация консультационной помощи педагогам и руководителям образовательных организаций (консультационная функция);

- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);

- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);

- координирует деятельность методических структур округа и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);

- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);

- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

МКУ ИМЦТР согласно Уставу основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Приоритетными направлениями деятельности муниципальной методической службы стали:

- диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;
- диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;
- диагностика информационных потребностей педагогов;
- создание банка данных результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования с использованием всех современных видов носителей информации;
- методическое обеспечение освоения базисного учебного плана;
- оказание методической поддержки руководителям образовательных организаций по переводу их школ в режим развития;
- дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования
- экспертиза инноваций, организация кураторства экспериментальной деятельности;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе и на основе принципа сетевой организации в межкурсовой период;
- методической сопровождение педагогов и образовательных учреждений в ходе их подготовки к аттестационным процедурам.

Цель подпрограммы: проектирование образовательного пространства педагогов для повышения их профессиональной компетентности как условие реализации обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральных общих общеобразовательных программ (ФООП).

Достижение целей подпрограммы обеспечивается путем решения следующих задач:

- методическое сопровождение и транслирование педагогического опыта;
- обеспечение непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

Период реализации подпрограммы: 2024 - 2030 годы.

Этапы не выделены.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам:

- доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений;
- доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ функционирующих в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»;
- количество программ наставничества/программ по поддержке и сопровождению молодых педагогов/педагогических работников в муниципалитете;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках программ по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и совершенствования образовательной системы;
- профессионально-педагогическое совершенствование педагога.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия по обеспечению непрерывного повышения уровня профессионализма руководителей и педагогических кадров образовательных организаций:

- организация повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, права, управления педколлективом, образовательной и воспитательной деятельности;
- подготовка педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования к работе по обновленным ФГОС и ФООП;
- выявление граждан, нуждающихся в переподготовке для работы в системе образования;
- организация стажировки вновь назначенных руководителей и молодых специалистов в образовательных организациях района;
- создание электронного банка методических разработок педагогов образовательных организаций.

Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов через проведение профессиональных конкурсов:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;

- конкурсный отбор по должности «воспитатель», «старший воспитатель»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Психолог года»;
- конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «Учитель», «Преподаватель-организатор ОБЖ».

Мероприятия по развитию инновационной работы образовательных организаций:

- обеспечение деятельности муниципальных инновационных площадок.

Мероприятия по организации дистанционного образования:

- организация и сопровождение дистанционного обучения педагогов, детей-инвалидов, обучающихся;
- повышение квалификации педагогов образовательных организаций округа в области информационных технологий.

Мероприятия по информационному обеспечению образовательной системы:

- использование цифровых образовательных платформ;
- участие в проекте «Код будущего»;
- апробация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- интеграция в «Мою школу» всех обучающихся и 100% учителей.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные работы: создание условий для выявления и развития талантливых педагогов муниципального образования в различных областях деятельности, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров образовательных организаций.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 тысяч рублей, областного бюджета – 0,0 тысяч рублей, бюджета округа – 18643,1 тысяч рублей, внебюджетные средства – 0,0 тысяч рублей.

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 тысяч рублей, областного бюджета – 0,0 тысяч рублей, бюджета округа – 24520,1 тысяч рублей, внебюджетные средства – 0,0 тысяч рублей.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета с

указанием главных направлений представлена соответственно в приложении №4 к муниципальной программе «Развитие образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на 2024-2030 годы».

7. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет МКУ ИМЦТР.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к муниципальной программе «Развитие
образования Токарёвского
муниципального округа Тамбовской
области на 2024-2030 годы»

ПОДПРОГРАММА

«Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению
деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних
граждан» муниципальной программы «Развитие
образования Токарёвского муниципального округа Тамбовской области на
2024-2030 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Токаревского района»; муниципальные бюджетные образовательные организации Токарёвского муниципального округа
Цель подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	1.Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей (2030 год – 98%)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	01.01.2024-31.12.2030 Этапы не выделены
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2024 – 2030 гг. за счет средств всех источников финансирования составят: 20508,7 тыс. рублей: 2024 г. – 2691,7 тыс. рублей; 2025 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2026 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2027 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2028 г. – 2969,5 тыс. рублей;

	<p>2029 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2030 г. – 2969,5 тыс. рублей в том числе: Областной бюджет – 20508,7 тыс. рублей: 2024 г. – 2691,7 тыс. рублей; 2025 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2026 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2027 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2028 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2029 г. – 2969,5 тыс. рублей; 2030 г. – 2969,5 тыс. рублей Бюджет округа – 0,0 тыс. рублей: 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей; 2026 год – 0,0 тыс. рублей; 2027 год – 0,0 тыс. рублей; 2028 год – 0,0 тыс. рублей; 2029 год – 0,0 тыс. рублей; 2030 год – 0,0 тыс. рублей. Внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей: 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей; 2026 год – 0,0 тыс. рублей; 2027 год – 0,0 тыс. рублей; 2028 год – 0,0 тыс. рублей; 2029 год – 0,0 тыс. рублей; 2030 год – 0,0 тыс. рублей.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в обществе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

В округе создан Координационный Совет по профилактике социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми, им разработан Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью.

На территории округа на 01.01.2023 года в 9 приемных семьях воспитывается 19 детей, в 14 опекунских семьях находятся под опекой 16 детей, 6 семьях усыновителей – 6 детей.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей из семей группы риска. В рамках работы по данному направлению на территории округа созданы Советы помощи семье и детям. Данная работа позволила значительно сократить количество родителей, лишенных родительских прав.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Токарёвского муниципального округа в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности муниципальной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – создание условий для развития и интеграции в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет реализация программы психолого-педагогической, методической, и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Подпрограмма планируется к реализации в 2024 - 2030 годах.

Этапы не предусмотрены.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечение качественного оказания муниципальных услуг по:

- предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам,

- социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

- подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

снижение уровня социального сиротства в Токарёвском муниципальном округе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа;

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание приемного ребенка;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 20508,7 тыс. рублей, бюджет округа – 0,0 тыс. рублей, внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

6. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения подпрограммных мероприятий. Организацию реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Токарёвского муниципального округа Тамбовской области, который с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации подпрограммы, состав исполнителей.